

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>MARIO ROTTA</b>
Indirizzo	<b>99, Via Cavour, I-52100, Arezzo, Italia</b>
Telefono	<b>0575 – 323881</b>
Fax	<b>0575 – 323881</b>
E-mail	<a href="mailto:mrxibis@fastwebnet.it">mrxibis@fastwebnet.it</a> <a href="mailto:mrxibis@gmail.com">mrxibis@gmail.com</a> <a href="mailto:mrxibis@yahoo.it">mrxibis@yahoo.it</a>
Sito Web	<a href="http://www.mariorotta.com">http://www.mariorotta.com</a>
Personal Blog	<a href="http://www.mariorotta.com/scritture">http://www.mariorotta.com/scritture</a>
Knowledge Blog	<a href="http://www.mariorotta.com/knowledge">http://www.mariorotta.com/knowledge</a>
Nazionalità	Italiana

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro E-Form  
Via Cavour, 33, FIRENZE
- Tipo di azienda o settore Consorzio interuniversitario, ricerca e formazione
- Tipo di impiego Progettazione formativa e e-learning
- Principali mansioni e responsabilità Project manager, responsabile dei progetti e-learning e formatore
  
- Date (da – a) Dal 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Garamond didattica digitale  
Via Tevere, 31, ROMA
- Tipo di azienda o settore Editoria elettronica e innovazione
- Tipo di impiego Consulenza strategica e progettazione
- Principali mansioni e responsabilità Membro del comitato editoriale e progettista
  
- Date (da – a) Dal 1993
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione  
Via Laura, FIRENZE
- Tipo di azienda o settore Istruzione e ricerca
- Tipo di impiego Professore a contratto e consulente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento, consulenza specialistica sulla progettazione e la gestione di corsi online e attività di ricerca nell'ambito delle tecnologie educative

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1997</p> <p>Varie organizzazioni pubbliche e private. Vedi allegato 2</p> <p>Convegnistica</p> <p>Interventi a convegni, seminari e giornate di studio. Vedi allegato 2</p> <p>Relatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1997</p> <p>Varie aziende private nazionali. Vedi allegato 4</p> <p>Ambiti bancario, editoriale, PMI</p> <p>Formazione e progettazione. Vedi allegato 4</p> <p>Formatore / coordinatore o responsabile di progetti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1995</p> <p>Vari editori di livello nazionale. Vedi allegato 1</p> <p>Editoria</p> <p>Pubblicazioni. Vedi allegato 1</p> <p>Autore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1994</p> <p>Ministero dell'Istruzione e della ricerca, Istituti di ricerca pubblici nazionali e regionali, scuole. Vedi allegato 5</p> <p>Istruzione</p> <p>Formazione e ricerca. Vedi allegato 5</p> <p>Formatore e ricercatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1993</p> <p>Università di Firenze e altre università italiane. Vedi allegato 3</p> <p>Università</p> <p>Incarichi di insegnamento o partecipazione a progetti di ricerca. Vedi allegato 3</p> <p>Docente / ricercatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 1991</p> <p>Editori, Istituti di ricerca o organizzazioni pubbliche o private. Vedi allegato 6</p> <p>Software didattico</p> <p>Progettazione e sviluppo. Vedi allegato 6</p> <p>Project manager, designer e sviluppatore software</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1991-1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Firenze, Facoltà di Scienze dell'Educazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo dell'informatica nella didattica delle discipline umanistiche
  - Qualifica conseguita Specializzazione in informatica per la didattica delle discipline umanistiche
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di perfezionamento
  
- Date (da – a) 1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Internazionale dell'Arte, Firenze
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Museologia, conservazione e conoscenza delle opere d'arte
  - Qualifica conseguita Specializzazione in museologia e conservazione dei BB.CC.
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di specializzazione
  
- Date (da – a) 1986-1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Archivi di Stato
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Archivistica
  - Qualifica conseguita Specializzazione in archivistica e riordino di archivi storici
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di specializzazione
  
- Date (da – a) 1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Firenze, Facoltà di Lettere
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lettere Moderne, Indirizzo Storico-Artistico  
Tesi di laurea sulle Tecniche di produzione libraria al momento del passaggio dei manoscritti alla stampa
  - Qualifica conseguita Laurea in Lettere, votazione di 110/110 con lode
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di Laurea

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Elevate. Competenze acquisite occupandosi per anni di formazione nell'ambito della comunicazione e delle competenze comunicative e relazionali, con una particolare attenzione alle problematiche della comunicazione mediata dal computer.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Elevate. Competenze acquisite ricoprendo abitualmente ruoli di project manager o coordinatore di gruppi di lavoro.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Elevate. Usa abitualmente computer multimediali e tecnologie di rete nel lavoro ed è in grado di configurare un computer sia a livello hardware che a livello software. Conosce linguaggi di programmazione, software autore, software didattici, applicativi per ufficio e software per la multimedialità. Ha ottime competenze nel campo della fotografia digitale e del trattamento delle immagini digitali.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Elevate, in particolare nell'ambito della grafica e della fotografia digitale e della comunicazione multimediale. Si è occupato per anni di critica d'arte contemporanea, organizzazione di eventi espositivi e didattica museale.

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

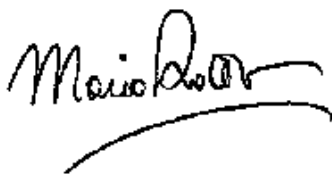
*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di guida, tipo B

### ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 675/96, anche con modalità elettroniche e/o automatizzate, per le finalità di ricerca e selezione di personale.



## **ALLEGATI**

1. PUBBLICAZIONI
2. INTERVENTI A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO
3. INCARICHI IN AMBITO UNIVERSITARIO E ATTIVITÀ DI RICERCA
4. ATTIVITÀ COME FORMATORE O PROJECT MANAGER IN AMBITO AZIENDALE
5. ATTIVITÀ COME FORMATORE PER ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE NAZIONALI E IN AMBITO SCOLASTICO
6. PRODUZIONE DI SOFTWARE DIDATTICO E PROGETTI INTERNET

Aggiornamento: dicembre 2009

## Allegati

### 1. PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

- **Costruire Iper testi. Guida all'uso didattico di ToolBook** [con Vasco Badii e Francesco Leonetti], Roma, Garamond, 1995.
- **Risorse Internet sulla cooperazione in campo educativo: situazioni e strategie di ricerca**, in *La scuola in rete. Problemi ed esperienze di cooperazione online*, a cura di Pier Cesare Rivoltella, Collana Kinoglaz Media, Santhià, GS Editrice, 1999.
- **Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete.** [con Antonio Calvani], Trento, Erickson, 1999.
- **Progettare Multimedia. Linee guida per insegnare con gli ipertesti.** [con Antonio Calvani], Roma, Garamond, 2000.
- **Fare formazione in Internet. Manuale di didattica online.** [con Antonio Calvani], Trento, Erickson, 2000.
- **Università e classi virtuali**, in *Innovazione tecnologica e cambiamento dell'università: verso l'università virtuale*, a cura di Antonio Calvani, Firenze, University Press, 2001.
- **Il tutor online**, numero monografico, "Form@re", 8, 2002, Centro Studi Erickson, Trento. URL: <http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio/editoriale.html>.
- **Nuove prospettive nell'evoluzione del concetto di usabilità**, "Form@re", 13, 2002, Centro Studi Erickson, Trento.
- **Tic e cognitivismo** [con Fabrizio Pecori e Luciano Borin], 2003, 2F Multimedia.
- **Modelli metodologici per i servizi di supporto all'apprendimento online**, in Maisano A. e Pigliacampo M. (a cura di), *L'e-learning nelle banche italiane*, Milano, Bancaria Editrice, 2004.
- **E-learning** [rubrica personale su "La vita scolastica"], Firenze, Giunti, 2004-2005.
- **Soluzioni Open Source per la didattica in rete nelle scuole**, numero monografico, "Form@re", 33, 2005, Centro Studi Erickson, Trento. URL: [http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio\\_05/editoriale.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio_05/editoriale.html).
- **Tra knowledge management e e-learning**, in Panini S. e Padroni R. (a cura di), *E-learning nella scuola, nell'università, nel lavoro. Riflessioni ed esperienze a confronto*, Milano, Franco Angeli, 2005, pp. 117-131.
- **E-tutor: identità e competenze** [con Maria Ranieri], Trento, Erickson, 2005.
- **Le risorse didattiche in rete: ricerca e selezione di informazioni in Internet**, in Capitani P. (a cura di), *Scuola domani*, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 112-138.
- **Il Project Based Learning nella scuola: prospettive e criticità.** "Journal of e-Learning and Knowledge Society", 1, 2007, pp.75-84.
- **La formazione professionale dell'e-tutor: stato dell'arte e tendenze.** IGEL, Il Giornale dell'e-Learning, 2, 2. URL: <http://www.wbt.it/index.php?pagina=455>.
- **La conoscenza proibita ovvero la società del sovraccarico informativo.** In P. Capitani & M. Rotta (a cura di) (2008), *Comunicare diversa-mente: Gli scenari della comunicazione e lo spazio dell'informazione*. Roma, Garamond.
- Rotta M. (2009), **Learning3: gli scenari dell'innovazione nelle strategie per la costruzione della cittadinanza digitale e della conoscenza in rete.** In "Cittadinanza Digitale", a cura di Luisanna Fiorini, "Quaderni di Documentazione dell'Istituto Pedagogico di Bolzano", 22, 2009.
- Rotta M. (2009), **The e-Tutor in Learning 2.0 Scenarios: Profile, Professional Empowerment and New Roles.** In Lambropoulos N. & Romero M. (2009), *Educational Social Software for Context-Aware Learning: Collaborative Methods and Human Interaction*. Hershey PA, IGI Global.
- Rotta M. (2010), **Esserci o non esserci? La rete come desiderio, presenza e rappresentazione.** Religioni e Società, Anno XXV, 65, Gennaio-Aprile 2010.
- Rotta M., Bini M. & Zamperlin P. (2010), **Insegnare e apprendere con gli eBook. Dall'evoluzione della tecnologia del libro ai nuovi scenari educativi.** Roma, Garamond.

## Allegati

### 2. INTERVENTI A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

- 1997. **Gli orizzonti della Multimedialità nell'archivistica e nella storiografia**, intervento al convegno: "Simposio sulla cartografia storica negli studi sul paesaggio". Archivio di Stato di Trapani e Regione Sicilia. Erice, Centro di Cultura Scientifica "Ettore Majorana". Intervento pubblicato negli atti.
- 1997. **Gli ipermedia come strumento per la documentazione**. Intervento al seminario: "Le nuove tecnologie multimediali nella scuola, nell'azienda, in Internet". AICC Verona e Asymetrix Learning Systems. Verona, Sala Convegni Cassa di Risparmio di Verona.
- 1998. **La rete come supporto per la formazione degli insegnanti**, intervento al convegno: "NIR-IT. Internet e la didattica: le nuove frontiere dell'insegnamento". Cilea Università di Milano, CNR-ITIM, Università Bocconi. Milano, Area Ricerca CNR. Intervento pubblicato negli atti.
- 1998. **Nuove tecnologie e didattica dell'arte**. Intervento al seminario/convegno di presentazione del Progetto Prelab 2. Ministero della Pubblica Istruzione. Roma, Domus Pacis.
- 1999. **Workshops del Corso di perfezionamento in "Media Education: cultura e professione per la formazione multimediale"**, Università Cattolica di Milano.
- 1999. **Seminario per Capi di Istituto sul tema "Scuola dell'autonomia e nuove tecnologie"**, Università degli Studi di Macerata.
- 1999. **Internet come risorsa didattica**, intervento al convegno "Documentaria 1999". Centro Documentazione Educativa Comune di Modena. Intervento pubblicato negli atti.
- 1999. **L'uso delle tecnologie multimediali nella scuola. Nuove tecnologie: le tendenze in atto**. Interventi al convegno "EMS" 1999. Sovrintendenza Scolastica Alto Adige. Bolzano, Centro Trevi.
- 2000. **Gli scenari della ricerca nel Web**, intervento al convegno internazionale "Semantica e terminologia nei portali", Firenze, Florence University Press. Intervento pubblicato negli atti.
- 2000. **Tecnologie e nuovi scenari educativi**. Intervento al convegno "Il naso di Napoleone", "Minori & Computer. Responsabilità e competenze per educare nell'innovazione", Regione Friuli, Città di Codroipo. Intervento pubblicato negli atti.
- 2000. **Internet nella formazione degli insegnanti**. Intervento al convegno "Riscrivere i percorsi della formazione. III biennale internazionale sulla didattica universitaria", Padova, Università degli Studi, ottobre 2000.
- 2000. **Comunità di apprendimento, Costruzionismo, Realtà Virtuale**. Giornata di Studio, Bologna, IRRE Emilia Romagna.
- 2000. **Tendenze e prospettive nell'uso delle tecnologie interattive in ambito didattico**. Intervento a "Umbria Libri 2000", Perugia, Rocca Paolina, IRRSAE Umbria, novembre 2000.
- 2001. **Internet e la scuola: ipotesi per un uso sostenibile della rete nel contesto didattico**, intervento al convegno NetDays, Varese. Intervento pubblicato negli atti.
- 2001. **Le dimensioni di Internet e i nuovi scenari didattici**, intervento al Convegno "Non ho letto il libro ma ho visto il film", Carrara. Intervento pubblicato negli atti.
- 2001. **Apprendere in rete**. Intervento al convegno BIBLIOCOM 2001, Roma, AIB.
- 2001. **Usabilità e accessibilità dei siti Internet delle scuole**, intervento al convegno IDD2001, Roma, CNR, Università La Sapienza.
- 2002. **E-learning e formazione dei formatori**, intervento al convegno TED, Genova.
- 2002. **E-Tutor: il formatore nella rete**, seminario (con Gillian Salmon), AIF, Milano.
- 2002. **Barriere nell'educazione a distanza**. Intervento al convegno/seminario SMART "Disabilità e nuove tecnologie", CNR, Firenze, ottobre 2002.

- 2002. **Esperienze di e-Learning nell'Università.** Intervento al seminario "Nei giorni di Internet". TILS, L'Aquila.
- 2003, **Le nuove tecnologie a supporto della formazione,** Convegno Progetto N.O.T.E., Trieste, Area della Ricerca.
- 2003. **Comunità virtuali, comunità di apprendimento, comunità di pratiche.** Interventi e workshop a EMS 5.0, Bolzano.
- 2004. **Ambienti di apprendimento e comunità online.** Intervento al Seminario "Comunità di Apprendimento e Comunità di Pratiche", San Benedetto del Tronto, Direzione Regionale MIUR Marche.
- 2004. **Criteri di qualità e valutazione dei processi nell'e-learning.** Intervento al Seminario S.F.I.D.E. "e-Learning: sistemi, processi e competenze", Bologna, Sinform.
- 2004. **Dalla multimedialità alla ri-mediazione.** Intervento al convegno "La magia del presente". Firenze, Poggio Imperiale, con il patrocinio di European Schoolnet, Università di Milano-Crema, INDIRE, MyMedia.
- 2004. **Publishers for teachers: the Giunti Scuola eLearning community.** Intervento al convegno "eLearning Results 2004", Sestri Levante, Giunti Interactive Labs.
- 2004. **La formazione universitaria delle figure professionali per l'e-learning.** Intervento per le sessioni di studio dell'E-Learning Expo, Ferrara.
- 2004. **L'e-learning come fattore chiave nei progetti strategici di evoluzione dell'azienda banca: valutazione ed efficacia.** Intervento per le sessioni di studio dell'E-Learning Expo, Ferrara.
- 2004. **Modelli ed esperienze dal progetto di formazione in rete Giunti Scuola.** Intervento alle sessioni di studio del congresso Sie-L in ambito TED, Genova.
- 2005. **Scrivere con creatività in FaD.** Intervento alle sessioni di studio del congresso Didamatica, Potenza.
- 2005. **Dalla qualità alla ricerca dell'eccellenza: modelli, strategie e buone pratiche.** Intervento alla giornata di studi "Il fattore Q: bisogni ed esperienze di qualità nell'e-learning", Bologna, Scinter, Regione Emilia-Romagna
- 2006. **La valutazione nei sistemi di e-Learning: un meta-modello per processi.** Intervento al convegno "TICE Méditerranée. L'elemento umano nella formazione a distanza: la problematica della valutazione", Genova.
- 2006. **Strategie, criteri e tecniche di progettazione, realizzazione, valutazione di un'attività di e-learning.** Seminario in occasione della giornata di studi "L'e-learning tra ricerca e buone pratiche: posizioni a confronto", Roma, BAICR.
- 2007. **"Content is king": content is dead, long live the content.** Intervento al convegno "Apprendere, socializzare, conoscere con le tecnologie: libri e scenari per il futuro", Università di Firenze, Sie-I, marzo 2007.
- 2007. **Il Project Based Learning nella scuola italiana.** Intervento a "Didamatica 2007", Cesena, maggio 2007.
- 2007. **Comunità virtuali: progettazione, esperienze, strategie e criticità.** Intervento e workshop al convegno CESVOT 2007, Camaiore.
- 2008. **La figura dell'E-Tutor: formazione continua e comunità professionali.** Intervento al convegno "Evoluzioni dell'e-learning, reti sociali e reti di conoscenza". Bologna, AIF.
- 2008. **L'e-learning oltre il Web 2.0: evoluzione e tendenze nell'apprendimento e nell'insegnamento in rete e La figura dell'E-Tutor: profilo, competenze e formazione professionale nello scenario italiano.** Interventi a EXPOEARNING 2008, AEFOL, Barcellona.
- 2008. **Learning3. Scenari e innovazione nell'apprendimento in rete.** Intervento e workshop al seminario "L'aula interattiva nell'Europa dei Digital Natives". Bari, Istituto Marco Polo.
- 2008. **Learning3. Appunti sugli scenari dell'innovazione nella costruzione della conoscenza in rete e della cittadinanza digitale.** Intervento al seminario "Cittadinanza Digitale", IP Bolzano, Dobbiaco.

- 2009. **Il futuro della scuola.** Intervento e coordinamento del seminario di studi "Il futuro non è più quello di una volta". Milano, Laboratorio Formazione.
- 2009. **Che cosa sono gli eBook.** Tavola rotonda. Roma, Garamond.
- 2009. **Insegnare e apprendere con gli eBook.** Intervento al convegno "Nati Digitali". Milano, NOVA Multimedia.
- 2009. **ePortfolio e apprendimento continuo.** Intervento al convegno "Classroom Anywhere". Bari, Istituto Marco Polo.

## Allegati

### 3. INCARICHI IN AMBITO UNIVERSITARIO E ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 1993. Collaboratore del **Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione** presso il dipartimento Scienza dell'Educazione, facoltà di Scienza dell'Educazione, Università di Firenze.
- Dal 1994 al 1997. Docente su incarico al Corso di perfezionamento in **Informatica nella didattica delle discipline umanistiche**, Università di Firenze, Laboratorio Tecnologie dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 1999. Docente al Corso di perfezionamento **Metodi e tecniche della formazione in rete**, Università di Firenze, Laboratorio Tecnologie dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 1999 al 2001. Professore a contratto di **Informatica (laboratorio)** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
- Dal 2001 al 2004. Professore a contratto di **Informatica II** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Formatore Multimediale.
- Dal 2001 al 2002. Coordinatore del comitato editoriale per la progettazione e l'allestimento della versione online del corso di laurea **Formatore Multimediale**, Centro Didattico Televisivo e facoltà di Scienze della Formazione Università di Firenze.
- Dal 2002. Docente al Master **Progettisti e gestori di e-Learning. Ingegneria della conoscenza e e-Learning management**, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Ingegneria.
- Dal 2005 al 2006. Docente al Master **Internet, costruzione della conoscenza e ambienti di apprendimento**, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione
- Dal 2007. Professore a contratto di **Computer Graphics** presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Formatore Multimediale.
  
- 1995. **Seminario sul tema "Multimedialità e didattica museale"**, Università di Bologna, Corso di Laurea in Beni Culturali.
- 1996. **Seminario sul tema "Iper testi e ipermedia"**, Università di Firenze, Dipartimento di Studi Sociali Facoltà di Magistero.
- 2002-2003. **Progettazione e gestione di percorsi di e-Learning**. Corso di aggiornamento. Istituto per l'Informatica Giuridica del CNR, Firenze.
- 2003. **Verso l'università virtuale**. Docenza al Corso di Perfezionamento "Scienze umane e Nuove Tecnologie". Università di Napoli Federico II.
- 2003. **Strategie di supporto nell'e-learning e nuovi ruoli del formatore**. Docenza al corso "Organizzare la formazione". Milano, SDA Università Bocconi.
- 2004. **Nuove tecnologie e didattica dell'arte**. Seminario nell'ambito del progetto "Punto Linea Superficie". SSIS Veneto, IUAV Università di Venezia.
- 2004. **Formazione continua e progettazione dell'e-learning**. Docenze. Master e-Form Università di Napoli, progetto Prof@dNA.
- 2004. **Iper testi, multimedialità e Learning Objects: potenzialità e fattori critici**. Docenze. Master "Formatore Multimediale", Università di Macerata.
- 2005. **Strategie di supporto nell'e-learning, nuovi ruoli del formatore e comunità di apprendimento**. Docenza al corso "Organizzare la formazione". Milano, SDA Università Bocconi.
- 2006. **Learning Objects: potenzialità e fattori critici**. Docenze. Master "Formatore Multimediale", Università di Macerata.
- 2006. **L'evoluzione del ruolo del formatore nell'e-learning e le comunità di apprendimento**. Docenza al corso "Organizzare la formazione". Milano, SDA Università Bocconi.
- 2006. **Tutor Online e didattica universitaria**. Docenze per il Centro di Imprenditoria Giovanile dell'Università di Verona.

- 2007. **La figura professionale dell'e-tutor e Progettare e gestire e-tivities.** Interventi al Master in eMedicine 06/07, Università di Firenze, nell'ambito del seminario "Funzioni didattiche e nuovi profili professionali sulla rete: l'e-tutor".
- 2008. **Social Software nella didattica online: verso l'approccio informale.** Seminario nell'ambito del master "Metodologie della formazione in rete", Università Ca' Foscari, Venezia.
- 2008. **Didattica costruttivista in rete.** Seminario nell'ambito del master online in "E-Learning", Università della Tuscia.
- 2008. **L'e-Tutor: profilo, competenze, azioni e strategie operative.** Seminari di formazione per e-Tutor, Università di Pavia.
- 2008. **Modelli didattici per l'e-learning e Profili educativi per il supporto agli studenti.** Seminari nell'ambito dei master "e-Learning System Leader" e "e-Learning Project Manager", Università di Salerno.
- 2008. **L'e-Tutor al tempo del web 2.0.** Seminario per il centro linguistico UAB, Universitat Autònoma de Barcelona.
- 2009. **Insegnare e apprendere con gli eBook.** Tutorial per il congresso SIe-L, Università di Salerno.
- 2009. **Visual Design e comunicazione educativa.** Corso online. Università degli Studi Telematica "Leonardo da Vinci", Chieti.
  
- 2003. Componente del gruppo di ricerca **E-QUA** sulla qualità dell'e-Learning.
- 2003. Componente del gruppo di ricerca **CEPAS** per la definizione del profilo e delle competenze del tutor online e per la certificazione di qualità della figura professionale a norme UNI-ISO.
- 2003. Componente del gruppo di studio della Fondazione De Lorenzo impegnato nel progetto **Qual e-Learning**, sulla qualità dell'e-learning in Europa.
- 2004. Componente del gruppo di ricerca **AIF** per la definizione del profilo e delle competenze e la qualifica professionale dell'e-tutor.
- 2005. Componente del panel di esperti coinvolti nel "**Progetto Brainframe**, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel sistema della Formazione Professionale", **Ecipa** Veneto.
- 2009. Responsabile scientifico e consulente del progetto **E-PistemeTec** (progettazione e organizzazione di una biblioteca digitale). Partenariato internazionale Italia-Francia, capofila Provincia di Cagliari.

## Allegati

### 4. ATTIVITÀ COME FORMATORE, CONSULENTE O PROJECT MANAGER IN AMBITO AZIENDALE O PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- 1997. **Corso di formazione professionale post-laurea per "Esperte in Editoria Elettronica Multimediale"**. Pistoia, Centro Studi Cultura Sviluppo.
- 1997-1998. **Corso di formazione sul tema "Informatica e recupero dei disabili - Progetto Horizon"**. Firenze, CEAD-AMIG.
- 2000. **Modelli e metodi della formazione in rete**. Seminario nell'ambito del corso "Formazione a distanza: le nuove tecnologie informatiche e telematiche per l'impresa", Trieste, Area Science Park Padriciano.
- 2000. **Corso di formazione Telefor Progetto Trio: operatori professionali per la teleformazione**. Prato, Telefor e Consorzio FIT.
- 2001. **Seminari formativi: "Progettazione di corsi online e ambienti di apprendimento virtuali"**. Progetto FSE. Firenze, Scala Group.
- 2001-2004. **Consulente e formatore** nell'ambito dei progetti e-learning di **ABI Formazione** (formazione di Tutor, formazione di Progettisti di soluzioni e-learning integrate, consulenze sulle strategie di supporto al portale Abilearning, consulenza sui progetti di e-Learning per il Banking and Financial Diploma).
- 2002. **Il tutor online**. Master "e-Learning". Ivrea, ELEA.
- 2003. **Valorizzazione e certificazione delle competenze nelle PMI**. Formazione dei tutor, avvio delle comunità di pratiche e coordinamento. Progetto FSE. Mestre, ECIPA Veneto.
- 2003. **Tutor online e sistemi di valutazione**. Progetto FSE. Bologna, Regione Emilia Romagna.
- 2003. **Progetto Informa**: formazione di figure di esperti di Web Design, Web Usability, Web Writing. Ireocoop Toscana.
- 2003-2006. **Comunità di apprendimento e comunità di pratiche professionali**. Progetto per l'avvio di pratiche innovative nella formazione dei tecnici e degli operatori dello sviluppo agricolo e rurale, ARSIA Toscana.
- 2004. **Progettazione e valutazione nell'e-Learning**. Master ELEA per Banca Unicredito.
- 2004. **Progettazione e valutazione nell'e-Learning**. Corso di specializzazione. E-ducation e Centro Villa Montesca Città di Castello.
- 2004-2005. **La formazione del Training Manager**. Ciclo di docenze e seminari sulla valutazione della formazione. MBDA (gruppo Finmeccanica).
- 2005. **E-learning e nuove figure professionali**. Seminario nell'ambito del progetto "Competenze trasversali e carriere femminili: percorsi formativi per tutor e mentors". Ecipar Emilia Romagna.
- 2005. **Nuove figure professionali: e-publisher**. Corso di formazione professionale. Siena, e-ducation.
- 2005-2006. **La formazione del Training Manager**. Ciclo di docenze e seminari sulla valutazione della formazione. Selex (gruppo Finmeccanica).
- 2006. **E-tutor**. Corso di formazione professionale. Università di Siena e Agenzia Formativa Rosmini. Grosseto.
- 2006. **Le nuove figure professionali: progettista di e-learning**. Corso di formazione professionale. CNA Grosseto.
- 2006. **Le nuove figure professionali: orientatore per l'e-learning**. Corso di formazione professionale. CNA Grosseto.
- 2006. **Progettazione e valutazione nell'e-Learning**. Corso di specializzazione. E-ducation e Centro Villa Montesca Città di Castello.
- 2006. **Comunicare e interagire in rete**. Seminario nell'ambito del corso "Tutor online", Confterziaria Veneto e Consorzio Univirtual, Venezia.
- 2006. **La formazione dell'e-tutor**. Corso di formazione professionale e specializzazione. Consorzio Eraclito e Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento.
- 2007. **Un sistema di e-learning e una knowledge base dinamica per la formazione professionale in ambito calzaturiero**. Progettazione e consulenza nell'ambito del progetto S.T.R.I.D.E. per conto di E-Form Firenze e CESECA Lucca.

- 2007. **E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica.** Workshop. Bellinzona, Istituto Superiore di Informatica.
- 2007. **TMe: Training Manager enhanced.** Progettazione del percorso formativo per l'implementazione di una figura di sistema orientata al processo di valutazione della formazione. Con AB Project e IRI Management per il gruppo Finmeccanica.
- 2008. **Il TM in Telespazio.** Percorso formativo per l'implementazione di una figura di sistema orientata al processo di valutazione della formazione. Con AB Project e IRI Management.
- 2008. **Progettazione e metodologie innovative nell'e-Learning.** Corso di specializzazione. Centro Villa Montesca Città di Castello.
- 2008. **L'e-Tutor nella formazione professionale.** Seminari di formazione interna, UniEuro.
- 2008. **Forma-WEB.** Corso di formazione professionale per tutor di Web Learning Point. Massa, progetto FSE E-Ducation.
- 2009. **Il TM in Ansaldo.** Percorso formativo per l'implementazione di una figura di sistema orientata al processo di valutazione della formazione. Con AB Project e IRI Management.

## Allegati

### 5. ATTIVITÀ COME FORMATORE PER ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE, CORSI DI FORMAZIONE E PROGETTI IN AMBITO SCOLASTICO

- Dal 1994 al 1996. Esperto di area nell'ambito del progetto **Telecomunicando** (l'uso della telematica nella didattica scolastica), promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal gruppo STET.
- Dal 1995 al 1996. Coordinatore del progetto multimediale **I luoghi della Scienza in Toscana**, promosso dalla Regione Toscana e dall'Istituto e Museo di Storia della Scienza di Firenze in collaborazione con l'Università di Firenze.
- Dal 1996 al 1998. Formatore e consulente dei tutor nell'ambito del progetto di sperimentazione dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica **Multilab**, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Dal 1997 al 1998. Incaricato della preparazione di strumenti informatici per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti di educazione artistica e musicale nell'ambito del Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche **Progetto Prelab 2**, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Dal 1999. Componente della **Commissione per la valutazione del software didattico** promossa da Ministero della Pubblica Istruzione e Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze.
- Dal 2000 al 2001. Formatore e consulente dei tutor nell'ambito del progetto di sperimentazione sulla didattica delle scienze **LabTec**, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- 2002-2003. Componente del comitato scientifico e formatore dei tutor nell'ambito del **Progetto Leonardo "TIC e Cognitivismo"**. Soggetti partner: Dipartimento Scienze dell' Educazione Università di Firenze, Österreicher Kultur Service Austria, Hellenic Association of Young Entrepreneurs (HAYE) Grecia, I Next Media A.E. Grecia, Istituto Statale d'Arte di Firenze, Istituto Superiore per le Industrie Artistiche di Firenze, 2F Multimedia S.r.l. Italia, IRRE Toscana.
- Dal 2003. "Comunità virtuali e comunità di pratiche nella scuola". Formazione e avvio di comunità e **reti di scuole**. Progetto PIA. Comune di Pisa e **IRRE Toscana**.
- Dal 2003. Consulente di **Giunti Scuola** nell'ambito dei progetti sulla FAD e e-Learning e per la progettazione di un portale per la community dei docenti e degli operatori della scuola.
- Dal 2004. Guest speaker nell'ambito del **Master online "e-learning e learning objects"**, Garamond e Università della Tuscia.
- 2006. Responsabile scientifico del "**progetto Did@TIC**", il Project Based Learning nella scuola, per conto di **Microsoft Italia** e Giunti Editore.
  
- 1994. **Corso di aggiornamento per capi di istituto: "Gli ipertesti e l'uso dell'informatica nella didattica"**. Roma, Ministero della Pubblica Istruzione.
- 1995. **Corso di aggiornamento per insegnanti: "Progettazione Didattica e Ipertesti"**. Firenze, IRRSAE Toscana.
- 1996. **Corso di aggiornamento per insegnanti: "Multimedialità e orizzonti formativi"**. Genova, CIDI Area Linguaggi.
- 1996-1997. **Seminari e workshops di aggiornamento per insegnanti: "I martedì tecnologici: ipertesti e dintorni"**. IRRSAE Toscana.
- 1997. **Seminario: "Le NT: dalla sperimentazione all'innovazione nell'area umanistica, storica e sociale"**. Fiuggi, Ministero della Pubblica Istruzione.
- 1997. **Corso di aggiornamento per insegnanti Progetto RETE: "Percorsi Didattici e World Wide Web"**. Busto Arsizio, Istituto Tecnico Commerciale "Tosi".
- 1998. **Corso di aggiornamento per insegnanti: "Multimedialità e ipermedialità"**. Genova, Area Linguaggi Comune di Genova, Provveditorato agli Studi.
- 1998. **Corso di aggiornamento: "Le nuove tecnologie nell'insegnamento di italiano, greco e latino"**. Fiuggi, Ministero della Pubblica Istruzione, Istituto Montessori, Roma.
- 2000. **Uso didattico delle nuove tecnologie**. Seminari e giornate di studio a Roma e Napoli nell'ambito del progetto di formazione Di.Sco Ver.D.E.

- 2000. **Corso di aggiornamento e seminari sull'uso didattico delle nuove tecnologie nella scuola.** Piacenza, ARIES e LIPI.
- 2000. **I significati di Internet: ipotesi per un uso sostenibile della rete nel contesto scolastico. Seminario.** Lodi, Progetto "Scuola in Rete".
- 2000-2001. **Seminari e workshop sull'uso delle nuove tecnologie e Internet in ambito didattico.** Summer School Associazione MED Media Education, Corvara.
- 2001. **Seminario: "Come stanno cambiando gli strumenti didattici gestiti dal computer...".** Trento, Centro Studi Erickson.
- 2002. **Corso di formazione "Per una nuova cultura didattica".** MIUR, Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, Roma.
- 2002. **Seminari di formazione progetto FSE "Sistema integrato di educazione permanente formatori in rete".** IRRE Lombardia, Milano.
- 2003-2004. **Piano ForTic.** Ministero dell'Istruzione. Formazione delle figure B e dei tutor in Alto Adige, Toscana, Friuli, Emilia-Romagna.
- 2004. **Progetto Infanzia.net.** Formazione e aggiornamento degli operatori degli asili nido e delle scuole dell'infanzia. IRRE Toscana.
- 2005. **Metodi e tecniche della comunicazione in rete.** Corso di aggiornamento per insegnanti. Liceo Scientifico " Archimede", Acireale.
- 2007. **Evoluzione e prospettive dell'e-Learning: verso l'approccio informale.** Giornata di formazione e di studio. Bari, Istituto Marco Polo.
- 2007. **La figura professionale dell'e-tutor.** Giornata di formazione per insegnanti. Ancora, IRRE Marche.
- 2008. **Dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione sistemica della formazione.** Seminario di formazione per insegnanti. Bari, Liceo Scientifico Salvemini.

## Allegati

### 6. PRODUZIONE DI SOFTWARE DIDATTICO E PROGETTI INTERNET

- **1991. Ark**, programma per la schedatura elettronica degli antichi catasti toscani e per ricerche storico-territoriali e demografiche, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa.
- **1995. Arkeo: il gioco dell'Archeologia**. Progettazione e realizzazione di un ipertesto in forma di gioco dedicato alla didattica dell'archeologia e dell'arte antica. Realizzazione in ToolBook 3.0. Pubblicazione: Garamond, Roma.
- **1996. Pianeta ONU**, Cd-Rom celebrativo dei 50 anni delle Nazioni Unite, per conto del Centro UNESCO di Firenze e del Comitato UNESCO Italia.
- **1997. Labirint. Laboratorio IRRSAE Intercultura**. Cd-Rom. Realizzazione in Multimedia ToolBook. Pubblicazione: IRRSAE Toscana.
- **1998. La chimica nel biennio**. Pacchetto formativo. Cd-Rom. Pubblicazione: MIUR, Garamond.
- **1999. L'Europa spiegata ai ragazzi - Jacques Le Goff**, Cd-Rom pubblicato da Laterza Multimedia, premio Andersen 1999 come miglior multimedia per ragazzi.
- **2000. In viaggio con il fibroblasto. Il trattamento delle lesioni cutanee**. Cd-Rom per la formazione di medici e infermieri. Produttore: Convatec, Studio Nardo.
- **2001. Magic Spell**. Cd-Rom. Corso di avviamento alla lingua inglese per bambini. Realizzazione in ToolBook II Instructor. Referente: GEM Nicola Milano Editore.
- **2001. LabForm**. Metodologia di rilevamento dei fabbisogni formativi del mercato del lavoro in Toscana. Cd-Rom di presentazione dei risultati della ricerca, strumenti di elaborazione dei dati e sito Internet per la condivisione dei risultati della ricerca. Realizzazione in HTML, PHP e Access. Referenti: Regione Toscana, IAL, Irecoop, ENFAP, Smile-Ires, Cedit.
- **2003-2005**. Produzione di Learning Objects sull'e-learning per **Progetto TRIO**.
- **2007**. Avvio del progetto **expoelearning.info** (portale sulle manifestazioni internazionali sull'e-learning).
- **2007**. Avvio del progetto **websemantico.eu** (portale per l'attività del gruppo di ricerca sul Web Semantico).
- **2007**. Avvio del progetto **etutorcommunity.org** (portale per l'attivazione e la gestione di una comunità professionale degli e-tutor).
- **2008**. Avvio del progetto **artelearning.net** (portale sulle sperimentazioni tecnologiche e metodologiche nella didattica dell'arte).
- **2009**. Avvio del progetto **stallattiva.org** (portale per la progettazione e la realizzazione di workshop ed eventi sul tema della relazione tra tempo, arte e tecnologie di rete).