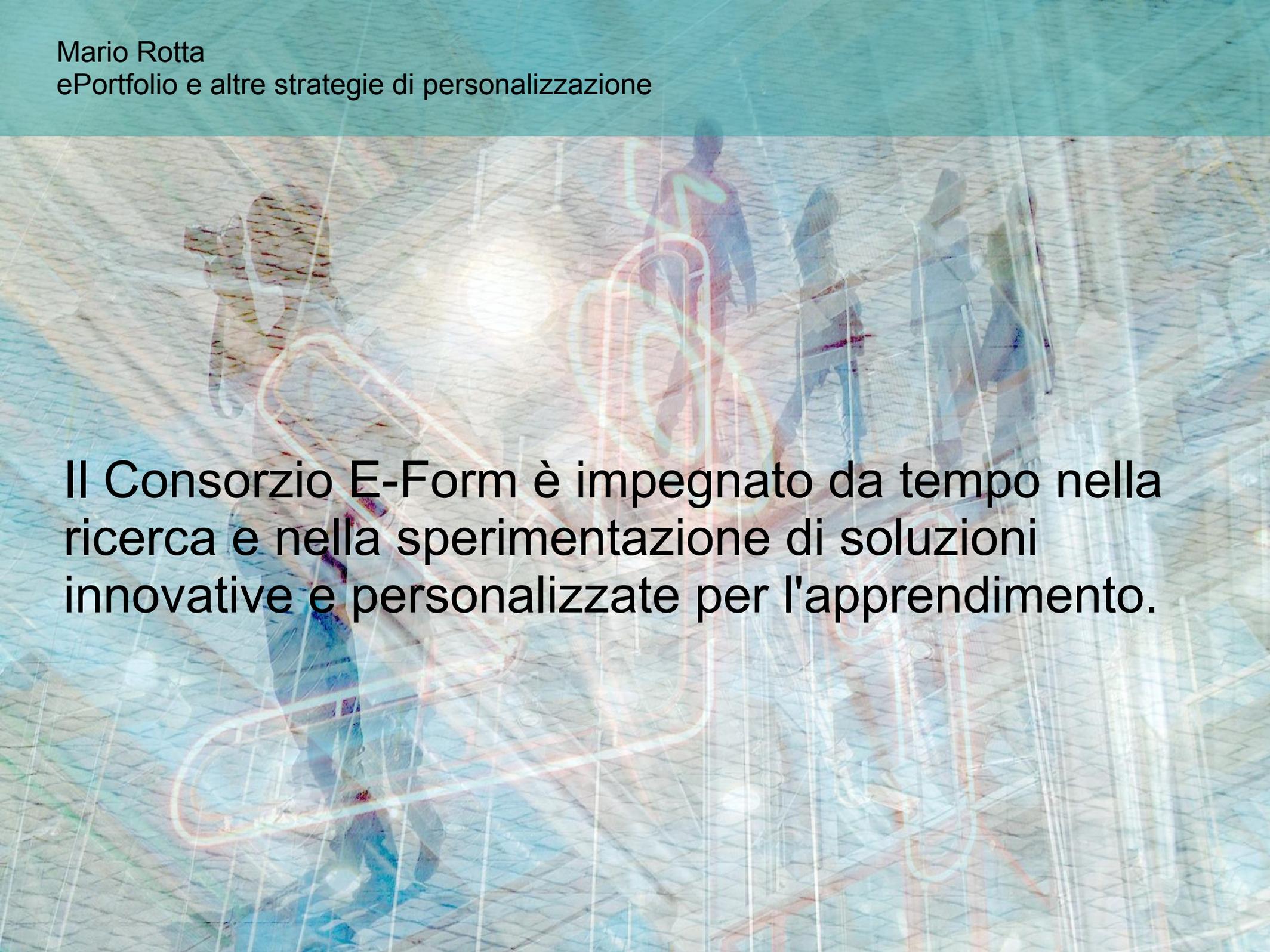


Mario Rotta

# ePortfolio e altre strategie di personalizzazione per l'apprendimento continuo

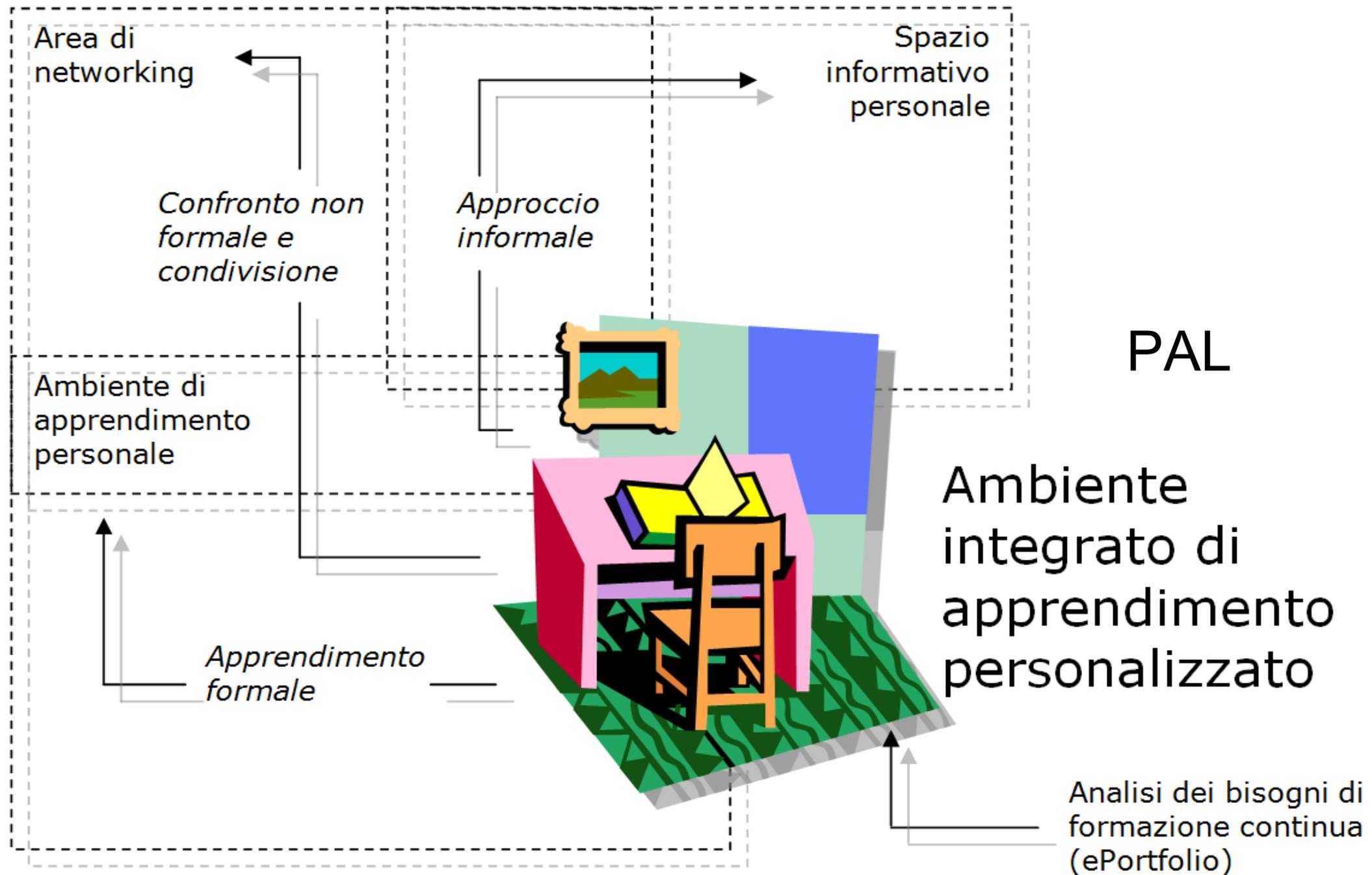


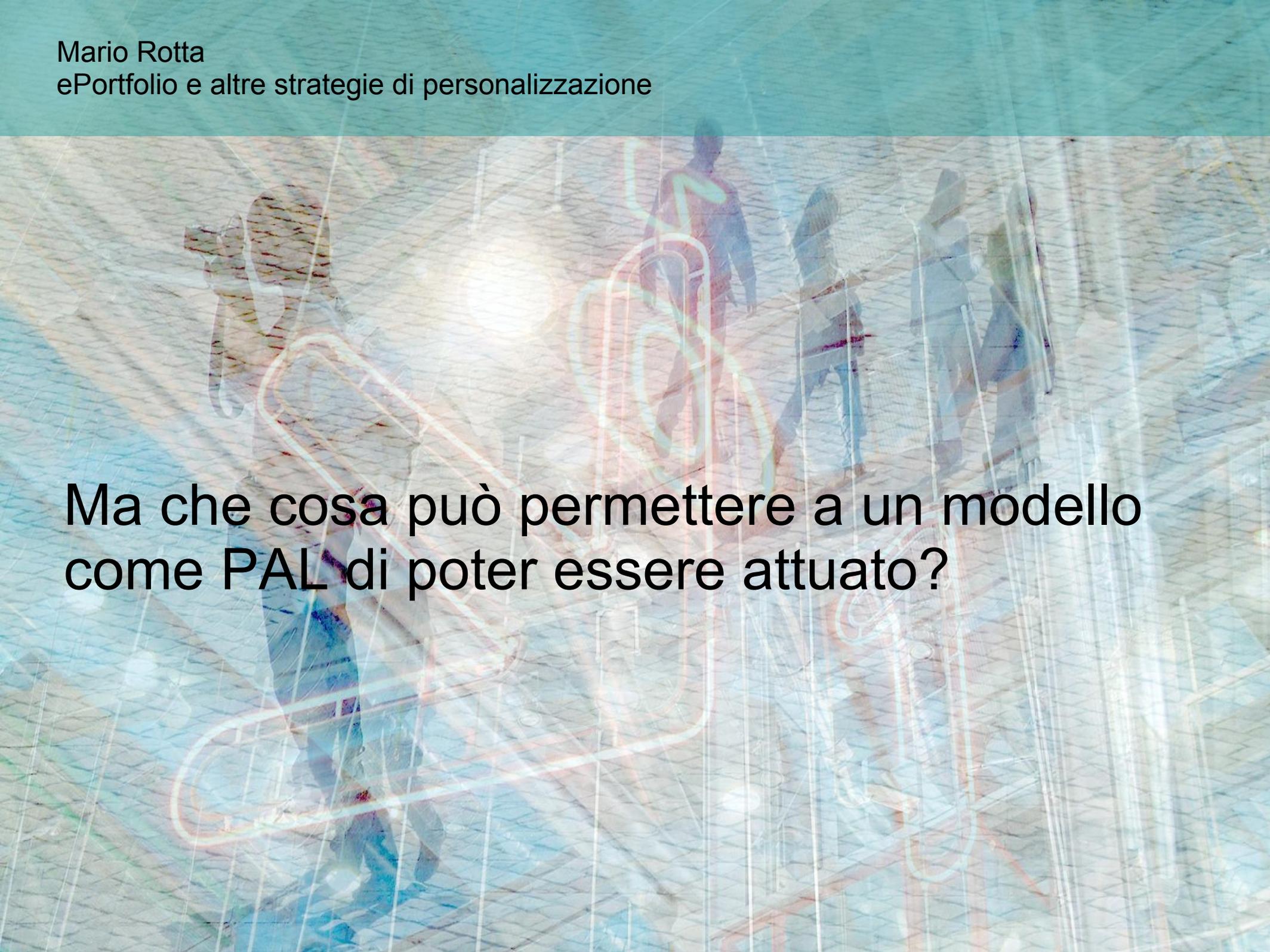
Quali strategie possono essere applicate con successo nel Life Long Learning, tenendo conto degli scenari attuali? Emerge con sempre maggiore chiarezza il bisogno di elaborare e applicare metodologie orientate da un lato alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e dall'altro fondate sull'uso integrato di tecnologie educative e di formazione in rete.



Il Consorzio E-Form è impegnato da tempo nella ricerca e nella sperimentazione di soluzioni innovative e personalizzate per l'apprendimento.

La ricerca si è sviluppata a partire da un modello dinamico di L3 centrato sugli utenti e basato sull'azione integrata di diverse figure di sistema (e-tutor, e-counsellor, e-broker, e-networker): ha preso forma un servizio di supporto personalizzato ai bisogni di apprendimento, chiamato PAL, che può rappresentare una valida alternativa sia ai percorsi formali che alla formazione basata sull'erogazione di contenuti.

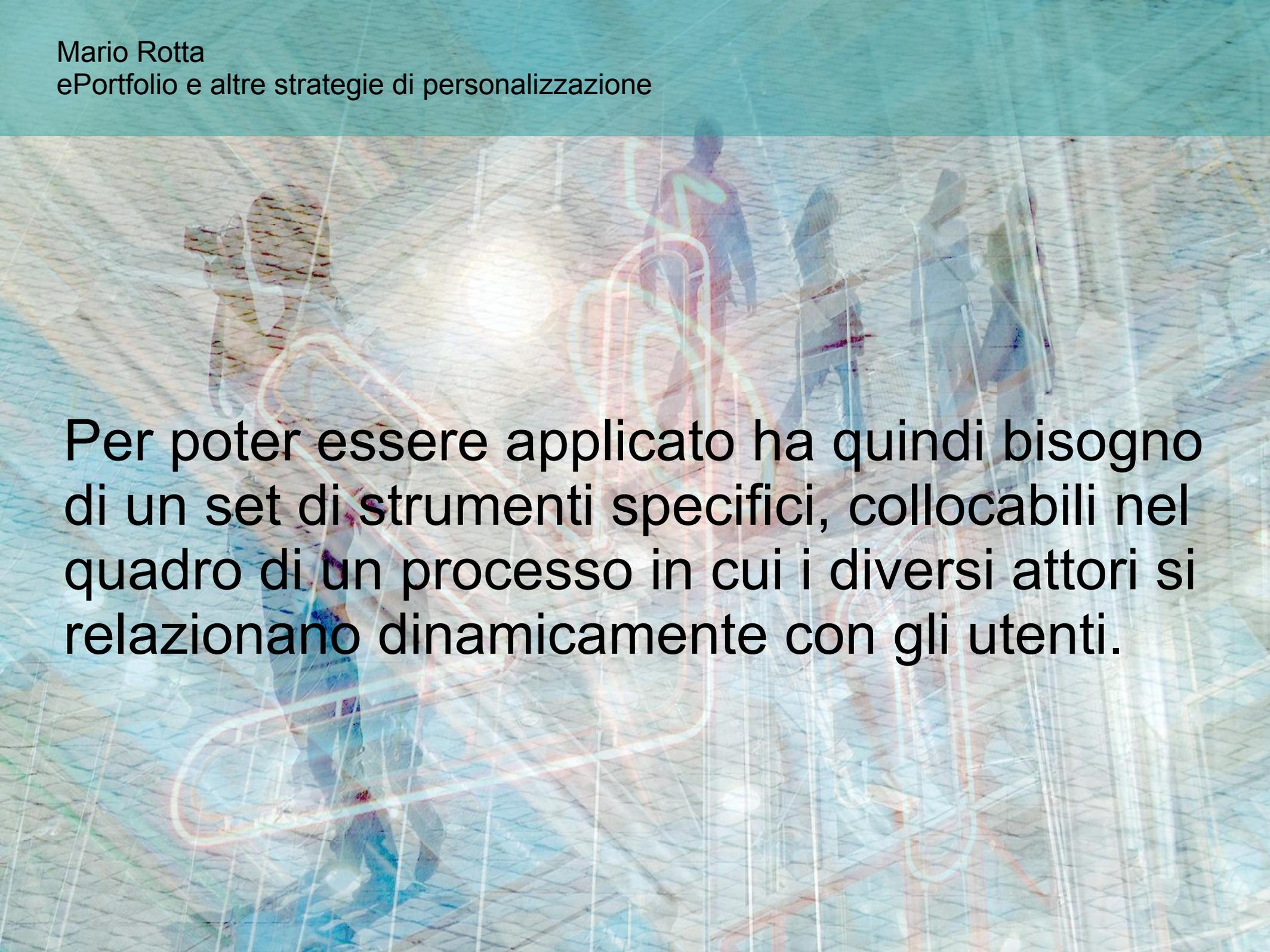


A group of people walking in a hallway, overlaid with a complex digital network of glowing lines and nodes, suggesting a data-driven or personalized environment. The scene is semi-transparent, showing the people and their shadows on the floor. The digital overlay consists of various colored lines (red, blue, green, yellow) forming loops and paths, with some nodes highlighted in bright colors. The background is a blurred image of a hallway with people walking, overlaid with a semi-transparent digital network of glowing lines and nodes, suggesting a data-driven or personalized environment.

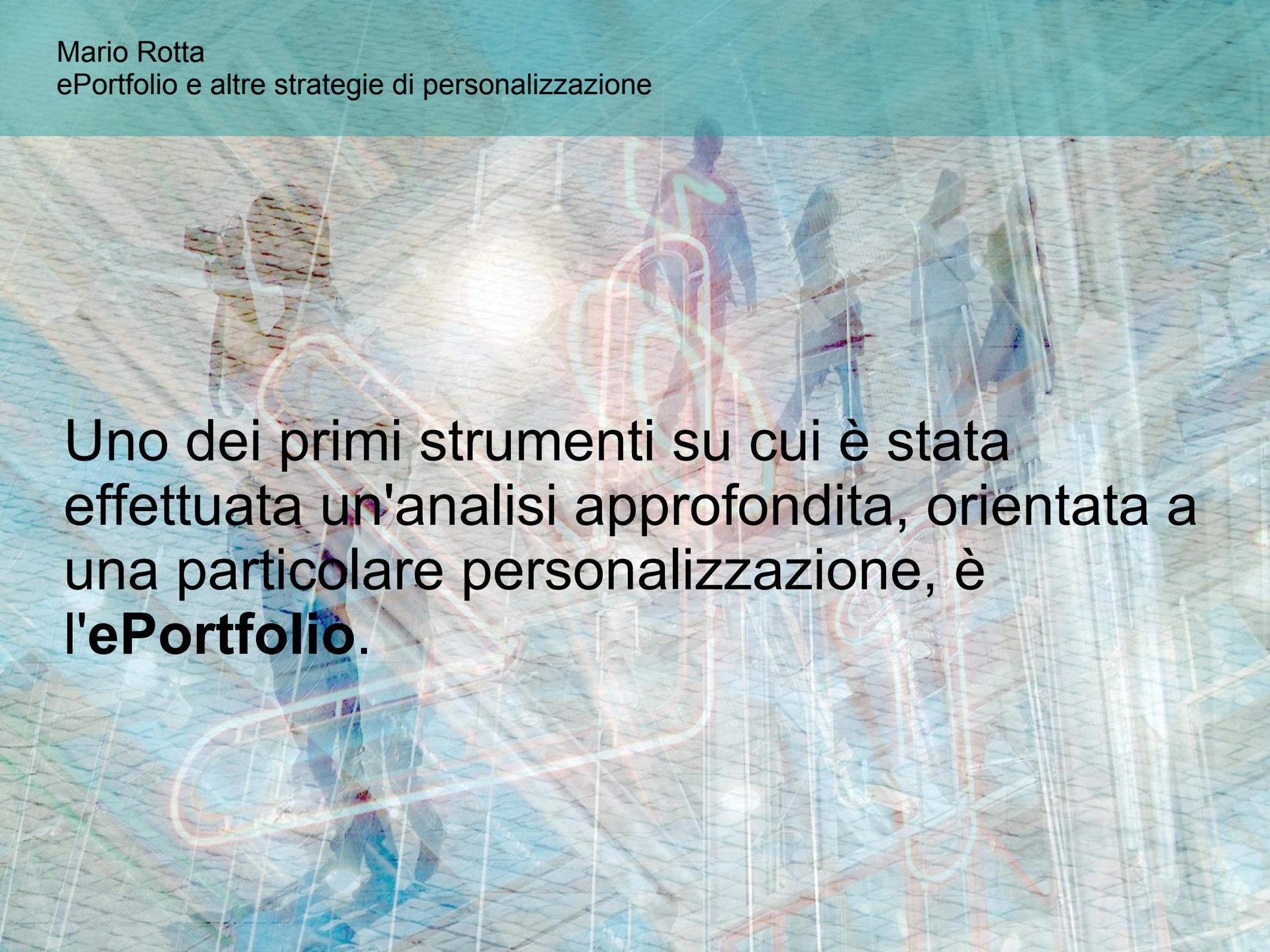
**Ma che cosa può permettere a un modello  
come PAL di poter essere attuato?**

In sostanza, il modello è un mashup tra:

- un **ePortfolio** personale/integrato;
- una **knowledge base** aperta, interrogabile attraverso un Personal Information Environment;
- un **ambiente di apprendimento** personale, integrabile con strumenti di organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- un'area di **networking** orientata al consolidamento delle competenze professionali, al confronto tra esperienze e alla condivisione di strategie per la soluzione di problemi comuni.



Per poter essere applicato ha quindi bisogno di un set di strumenti specifici, collocabili nel quadro di un processo in cui i diversi attori si relazionano dinamicamente con gli utenti.

A group of people is walking in a modern, brightly lit hallway with a grid floor. The scene is overlaid with colorful, glowing light trails in shades of blue, orange, and green, suggesting a digital or futuristic environment. The text is centered over the lower half of the image.

Uno dei primi strumenti su cui è stata effettuata un'analisi approfondita, orientata a una particolare personalizzazione, è **l'ePortfolio.**



**Il concetto di ePortfolio è stato oggetto di ricerche e sperimentazioni già negli anni scorsi.**

**Per definizione un ePortfolio è una raccolta dinamica di documenti personali. Ma definizioni più estese affermano che:**

E-portfolios are both demonstrations of the user's abilities and platforms for self-expression, and, if they are online, they can be maintained dynamically over time. Some e-portfolio applications permit varying degrees of audience access, so the same portfolio might be used for multiple purposes.

Nelle intenzioni dell'Unione Europea (es. direttive di Lisbona) ogni cittadino UE dovrebbe avere un suo ePortfolio entro i prossimi anni. Di fatto, almeno in Italia, questo processo non risulta ancora del tutto avviato.

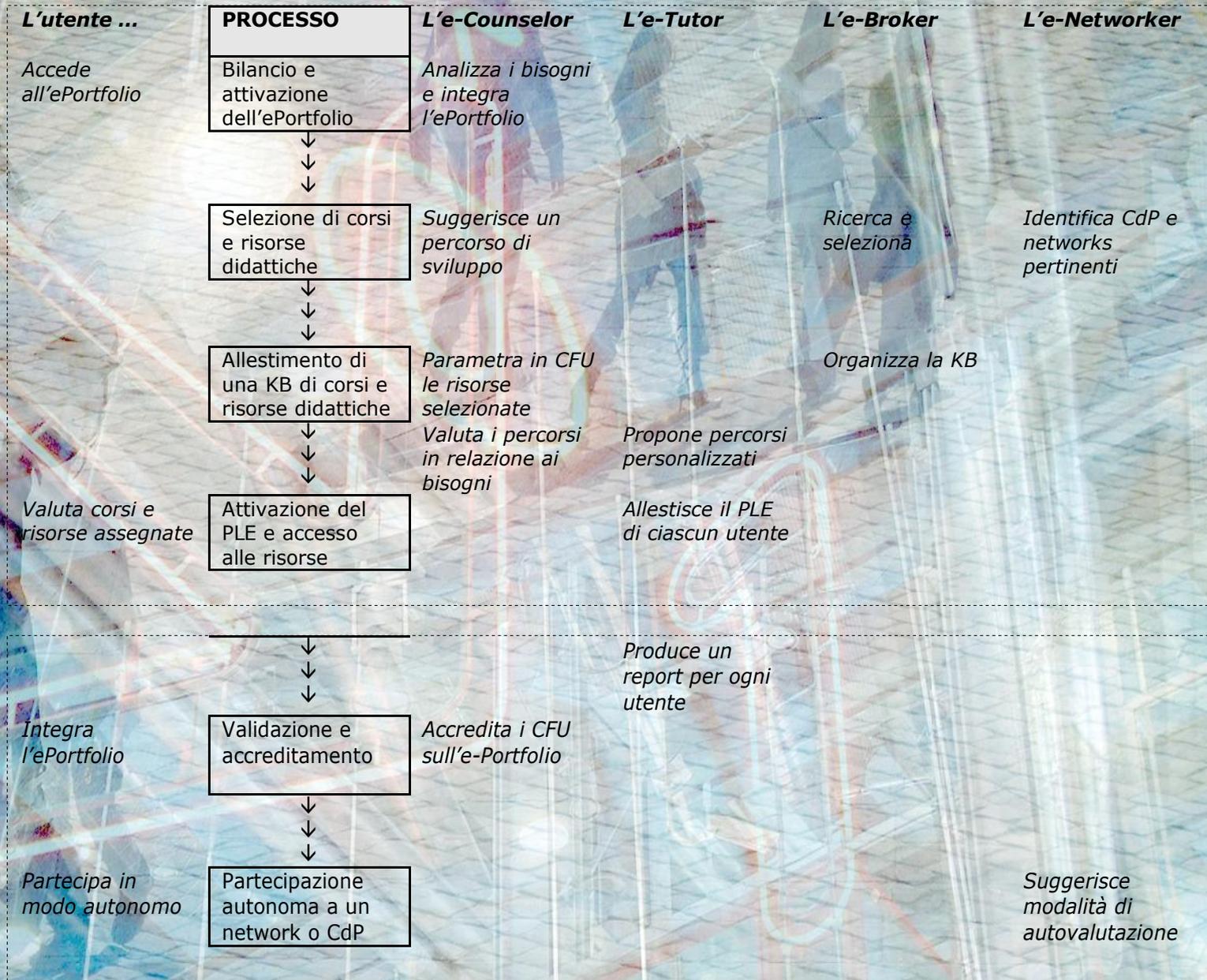
- Vari fattori hanno influito su questo ritardo:
- sperimentazioni limitate e parziali;
  - assenza di una visione “di sistema”;
  - mancanza di uniformità;
  - scarsa spendibilità dei risultati.

Nel modello PAL l'ePortfolio diventa un elemento strategico per la gestione dei processi personalizzati di apprendimento. In particolare, rappresenta l'ambiente privilegiato per mantenere aperto il dialogo tra utenti ed e-Counsellor...

# Mario Rotta

## ePortfolio e altre strategie di personalizzazione

### Il processo...



Il processo implica un ePortfolio diverso da quelli abitualmente in uso. PAL adotta un ePortfolio personalizzato da **Garamond** integrando alcune funzionalità specifiche sulla piattaforma OS **Mahara**.

L'ePortfolio adottato è uno strumento evoluto e sofisticato.



Garamond  
[didattica digitale]

Ricerca Utenti



[Home](#) [Profilo](#) [ePortfolio](#) [Reti](#) [Impostazioni](#) [Amministrazione Utenti](#) [Esci](#)

## Benvenuti su e-Portfolio

### Cos'è un Portfolio?

Un Portfolio è una raccolta di documenti e attestazioni che consente di creare, archiviare, aggiornare e pubblicare il proprio personale ambiente di apprendimento, formazione e sviluppo delle competenze.

Mario Rotta (mrxibis)

[Esci](#)

[Impostazioni](#)



Come altri ambienti analoghi si basa essenzialmente su un'area dedicata alla gestione del profilo in chiave curricolare e su un'area dedicata alla raccolta di documentazione, oltre che su opzioni orientate al networking...



Garamond  
[didattica digitale]



- Profilo
  - ePortfolio
  - Reti
  - Impostazioni
  - Amministrazione Utenti
  - Esci
- Modifica Profilo Immagine Curriculum Aspirazioni e Aspettative Competenze

## Modifica Profilo

Mario Rotta (mrxibis)

- Esci
- Impostazioni



- Informazioni Personali
- Informazioni di Contatto
- Messaggistica
- Generali

 Inserire nome e cognome qui. Se vuole usare un nome diverso per le persone nel sistema, inserire il nome desiderato nel campo "nome preferito".

Nome \*

Cognome \*

ID Studente

Nome Preferito

Introduzione

**B I U** ABC HTML

-- Font family -- -- Grandezza Font -- -- Format --

- Salva Profilo
- Vedi Mio Profilo



Garamond  
(didattica digitale)

Ricerca Utenti

ePortfolio Reti Impostazioni Amministrazione Utenti Esci

Documenti Personali Crediti Formativi Blog Agenda

## Documenti Personali

Carica le tue immagini, video, altri tipi di file per l'uso nelle schede. Per spostare file/cartella trascinare sulla pagina.

Carica Documento

Crea cartella



Nessun documento trovato

Mario Rotta (mrxibis)

Esci

Impostazioni



### Spazio a disposizione

Ha utilizzato 0.2MB da 10.0MB disponibili.

2%

### Ricerca all'interno di ePortfolio

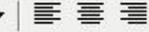


Gli elementi di novità più importanti sono rappresentati da varie opzioni che permettono agli e-Counsellor (o altri e-Tutor) di interagire direttamente con gli utenti attraverso l'ePortfolio...

Nell'area di profilo sono stati ad esempio aggiunti campi specifici per evidenziare aspirazioni, aspettative e competenze, attraverso cui e-Counsellor esterni possono suggerire strategie di sviluppo personale e obiettivi da raggiungere.

## Competenze

Interessi Personali

**B I U** ABC |   |  |     | HTML

Nell'area di portfolio è invece possibile proporre all'utente un'agenda, ovvero un percorso da seguire per raggiungere gli obiettivi indicati, oltre che riconoscere e/o validare il percorso effettuato sotto forma di crediti formativi.



## Agenda

Aggiungi To Do

### Agenda attività personale

Titolo Agenda Data Descrizione della voce

### Agenda attività controllata (assegnata dagli tutor)

Titolo Agenda Data Descrizione del Percorso Formativo Assegnato Status

Mario Rotta (mrxibis)

Esci

Impostazioni



Ricerca all'interno di ePortfolio



## Crediti Formativi

Titolo Descrizione del percorso da seguire Data Crediti Durata(in giorni) Obiettivi Area Status

Mario Rotta (mrxibis)

Esci

Impostazioni



Ricerca all'interno di ePortfolio



La presenza di aree dedicate al dialogo tra e-Counsellor e utenti, l'attenzione sullo sviluppo personale e l'enfasi sul riconoscimento delle conoscenze e delle competenze fanno di questa variante di ePortfolio uno strumento strategico per il Life Long Learning.



**Gli ambiti applicativi primari sono la formazione professionale, l'alta formazione e l'università. Ma alcuni concetti essenziali possono essere applicati in altri contesti.**

## In particolare, questo strumento può:

- agevolare l'attuazione di strategie effettivamente orientate alla personalizzazione dell'apprendimento;
- risolvere molti dei problemi legati al riconoscimento e alla spendibilità dei crediti formativi;
- evidenziare il legame dinamico tra aspettative personali, bisogni reali e offerta formativa;
- sollecitare la sperimentazione di nuovi modelli di e-learning, fondati su risposte veloci ed efficaci a bisogni specifici e sul riuso virtuoso dei contenuti disponibili.

Potrebbe infine rappresentare la base per un ripensamento radicale delle politiche per la formazione continua, che non possono continuare a fondarsi su soluzioni formali e strategie tradizionali, ma dovranno necessariamente esplorare altre strade...

EOF

**Mario Rotta**  
**Contatto:**  
**[mrxibis@yahoo.it](mailto:mrxibis@yahoo.it)**