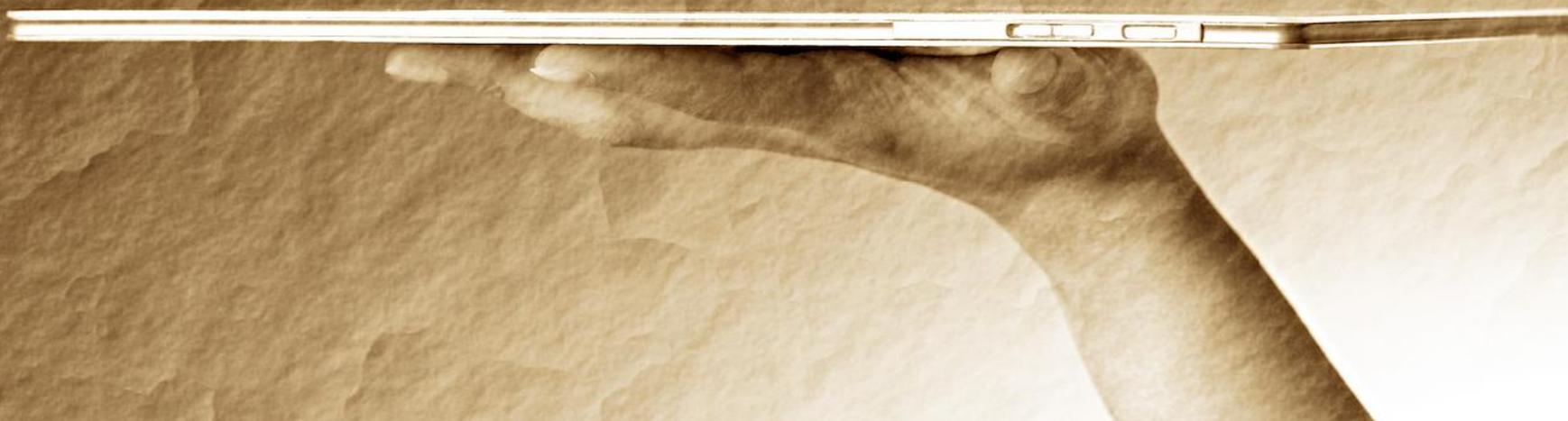


Mario Rotta
2009

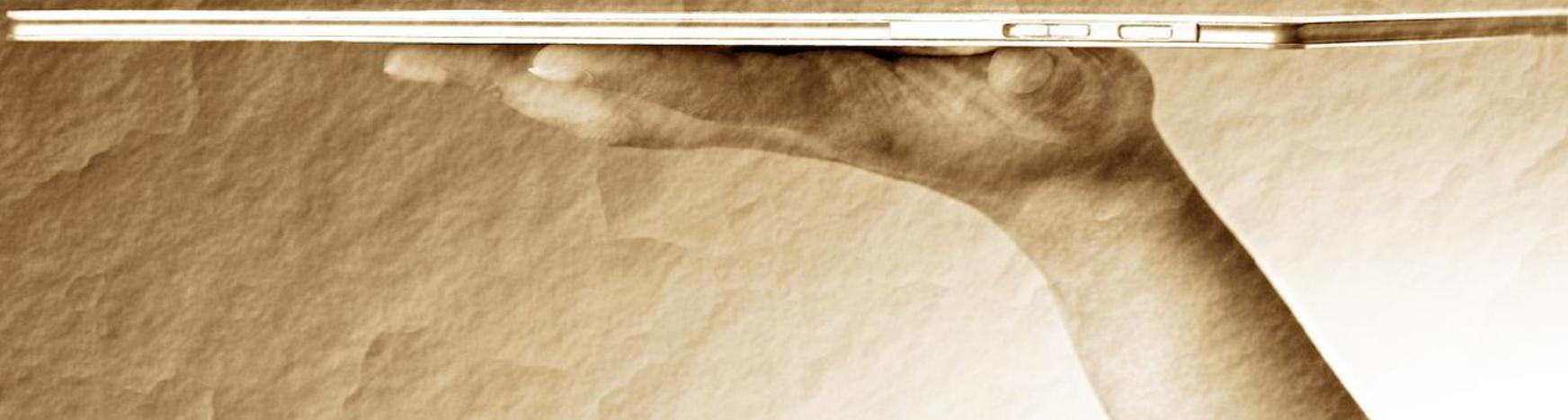
Insegnare e apprendere con gli eBook



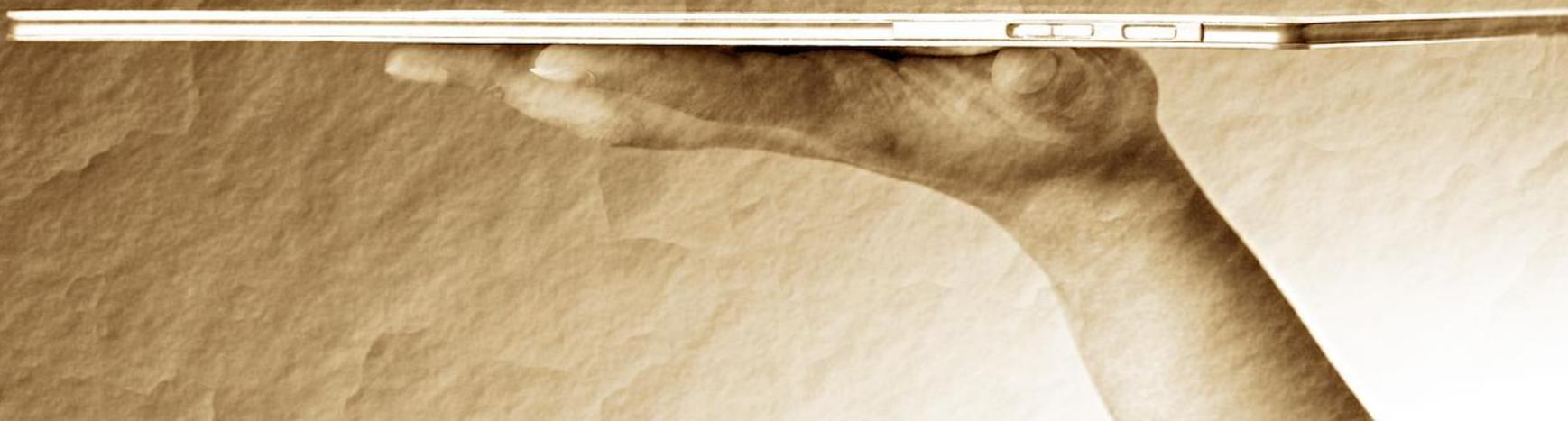
Il dibattito sugli eBook (almeno in Italia) è sostanzialmente falsato da 3 equivoci che si ricollegano a presupposti errati.



Il primo è l'equivoco su “cosa” sono gli eBook (con la conseguente pretesa di poter discutere su “come” possano o debbano essere concepiti o impostati).



Il secondo è la percezione di una sorta di conflittualità insanabile tra eBook e libri (con la conseguente ricerca di un compromesso rispetto al “ruolo” di entrambi).



Il terzo è l'associazione di idee tra eBook e specifici scenari culturali, educativi, politici o commerciali (con la conseguente identificazione di “schieramenti” pro o contro questa o quella ipotesi di lavoro o rispetto al concetto stesso di “innovazione”).



Questi equivoci non tengono conto di una “evidenza empirica”: gli eBook non sono altro che l'evoluzione della “forma” del libro. Più precisamente, rappresentano il quarto salto evolutivo significativo nella storia del libro in quanto tecnologia della conoscenza.

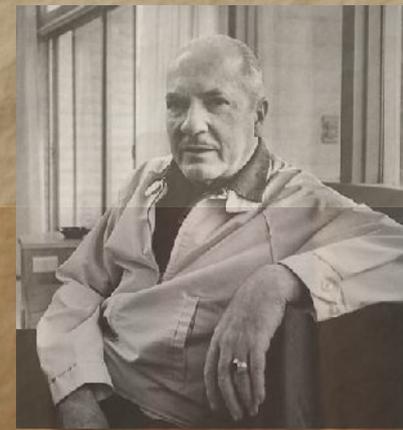


Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

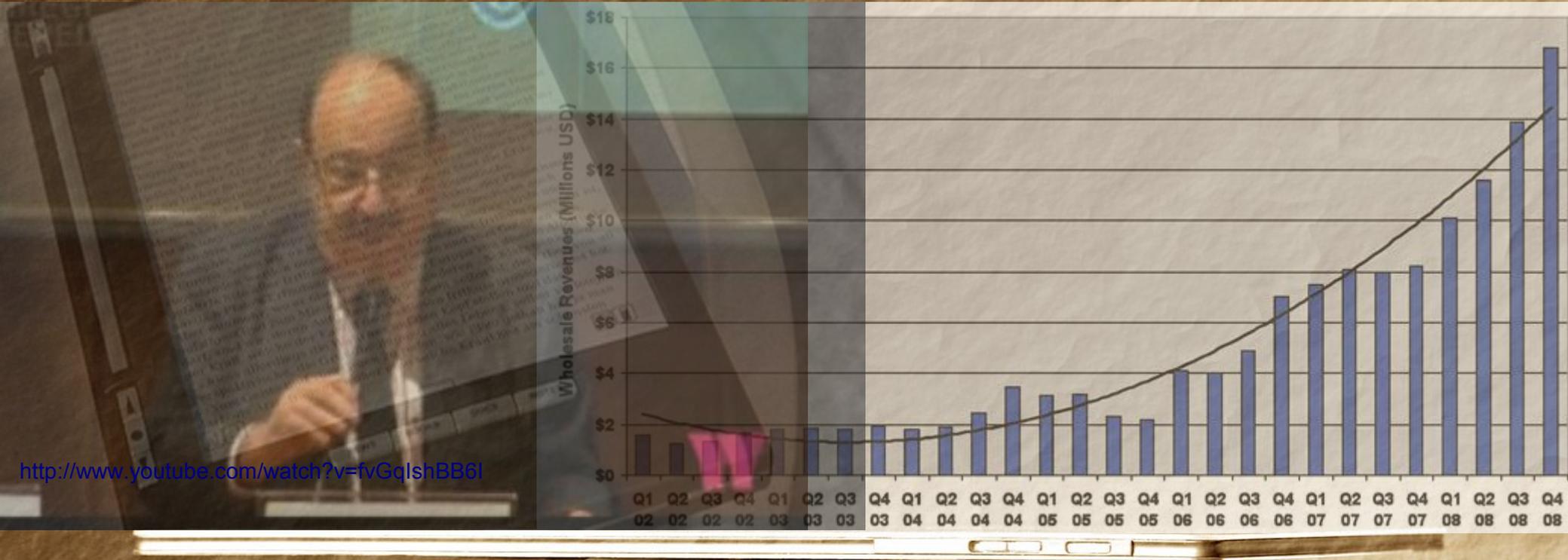
a.C					d.C																												
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX									
Rotolo																																	
						Codice manoscritto																											
																					Volume a stampa												

Fattori determinanti nell'evoluzione della tecnologia del libro e del libro in quanto tecnologia: costo, durata, riproducibilità, trasportabilità, flessibilità

Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook



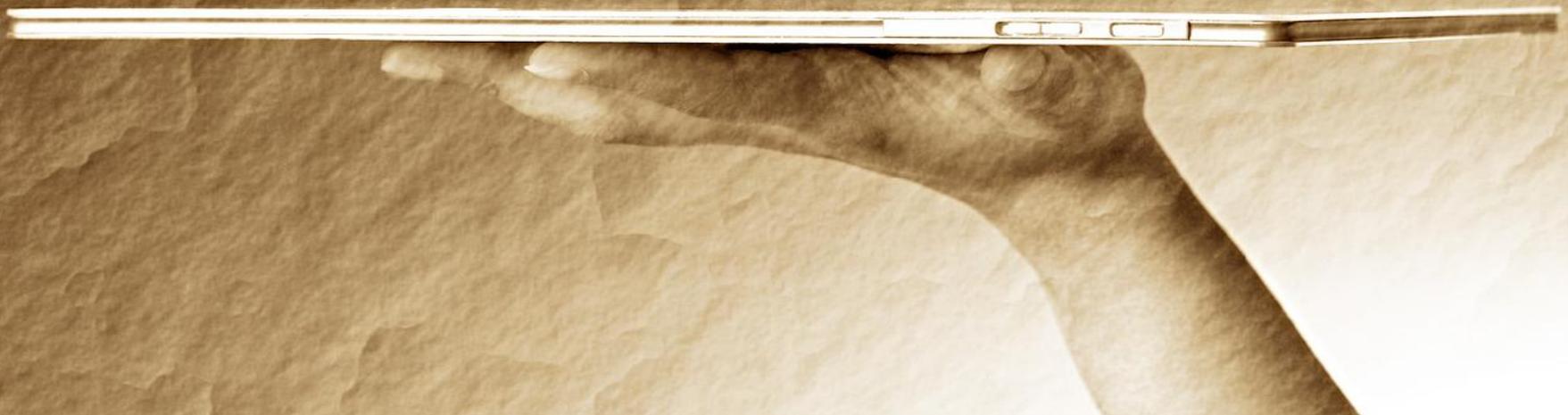
Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook



<http://www.youtube.com/watch?v=fvGqlshBB6I>

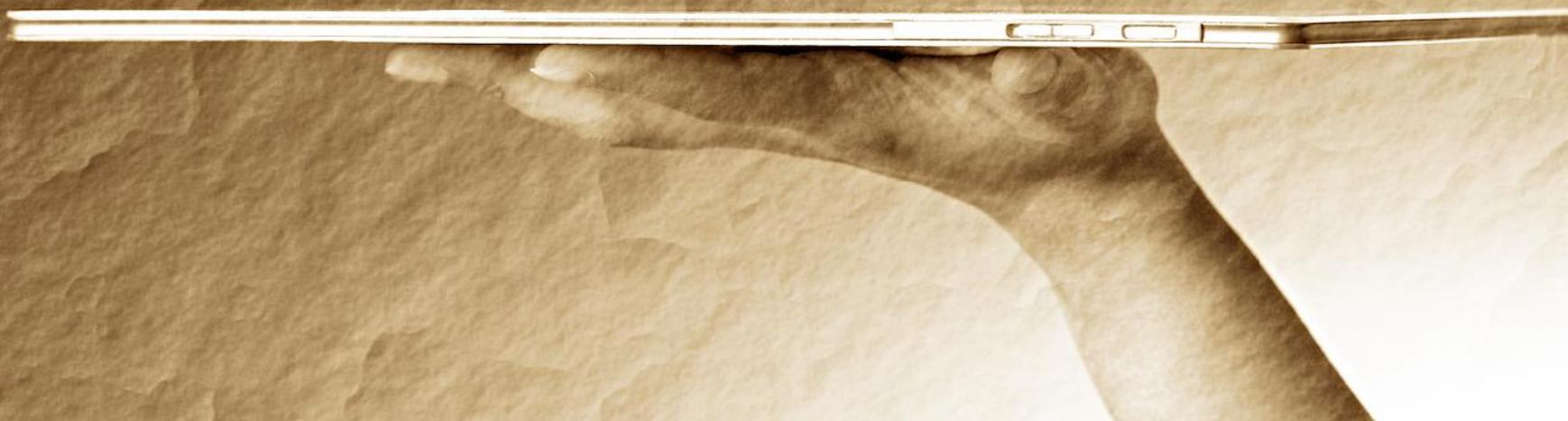
Quanto tempo sarà necessario perché gli eBook affianchino e progressivamente rimpiazzino i volumi a stampa imponendosi come evoluzione della tecnologia del libro?

Ma gli eBook non sono soltanto una “forma”
del libro, né soltanto oggetti...



Sono:

- il testo digitale
- il dispositivo di lettura del testo digitale
- *l'interazione* tra testo digitale e dispositivo

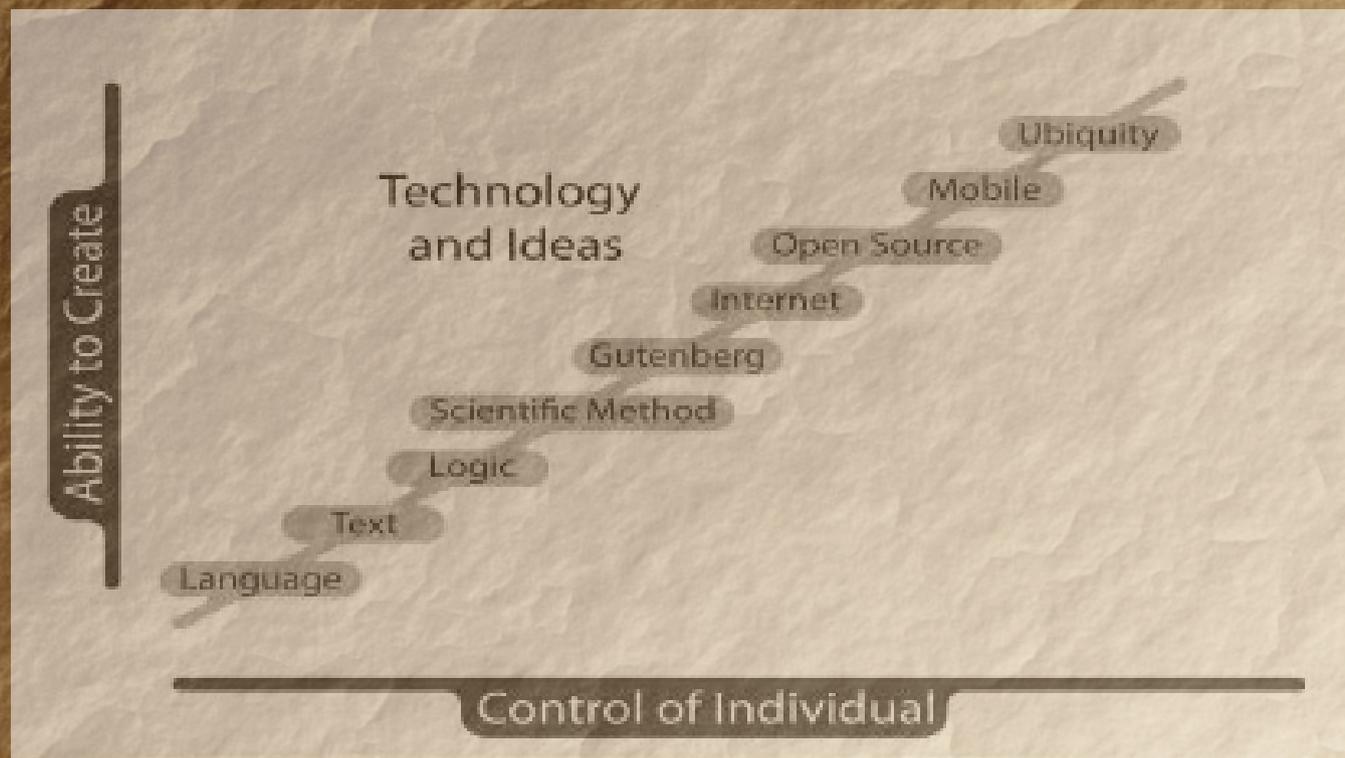


Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

In una parola, sono tecnologia per le idee...

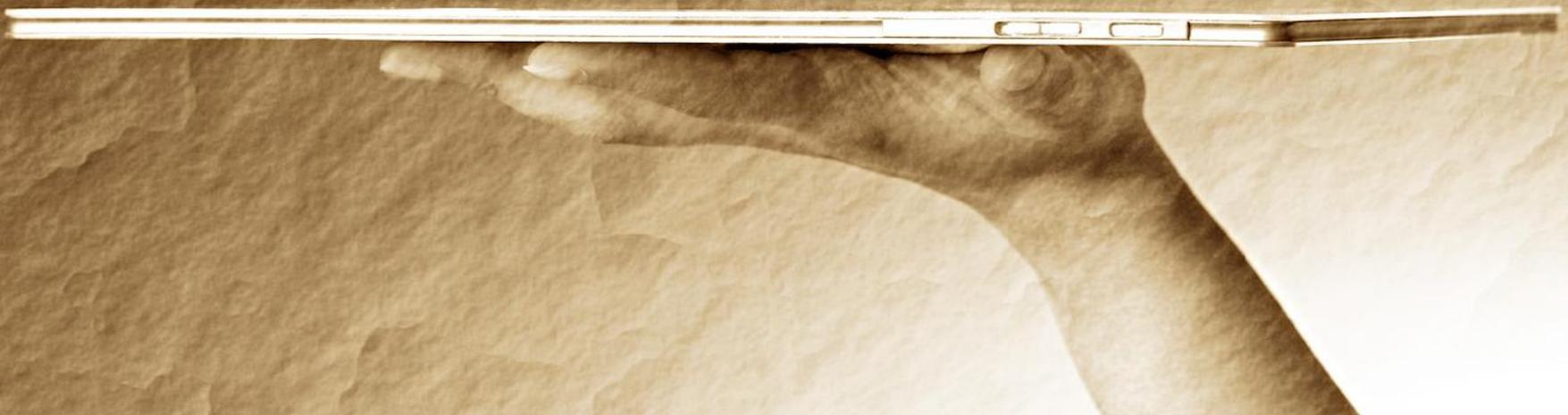


Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

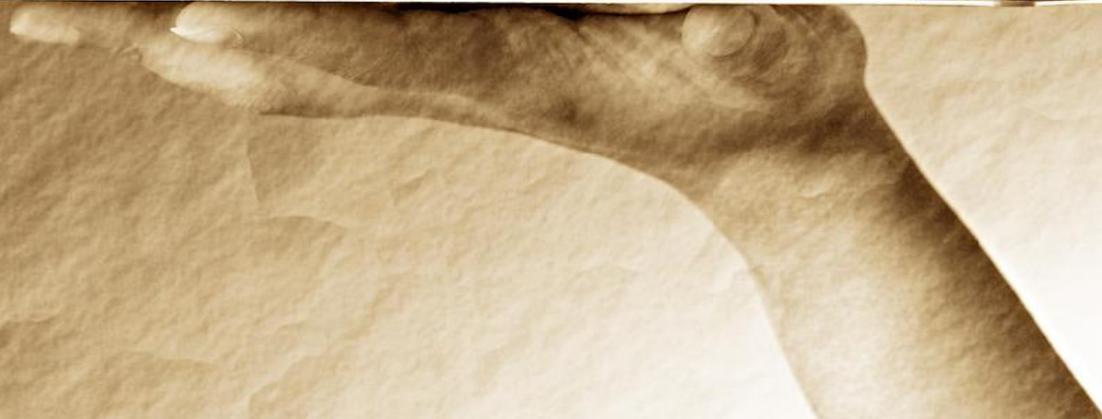
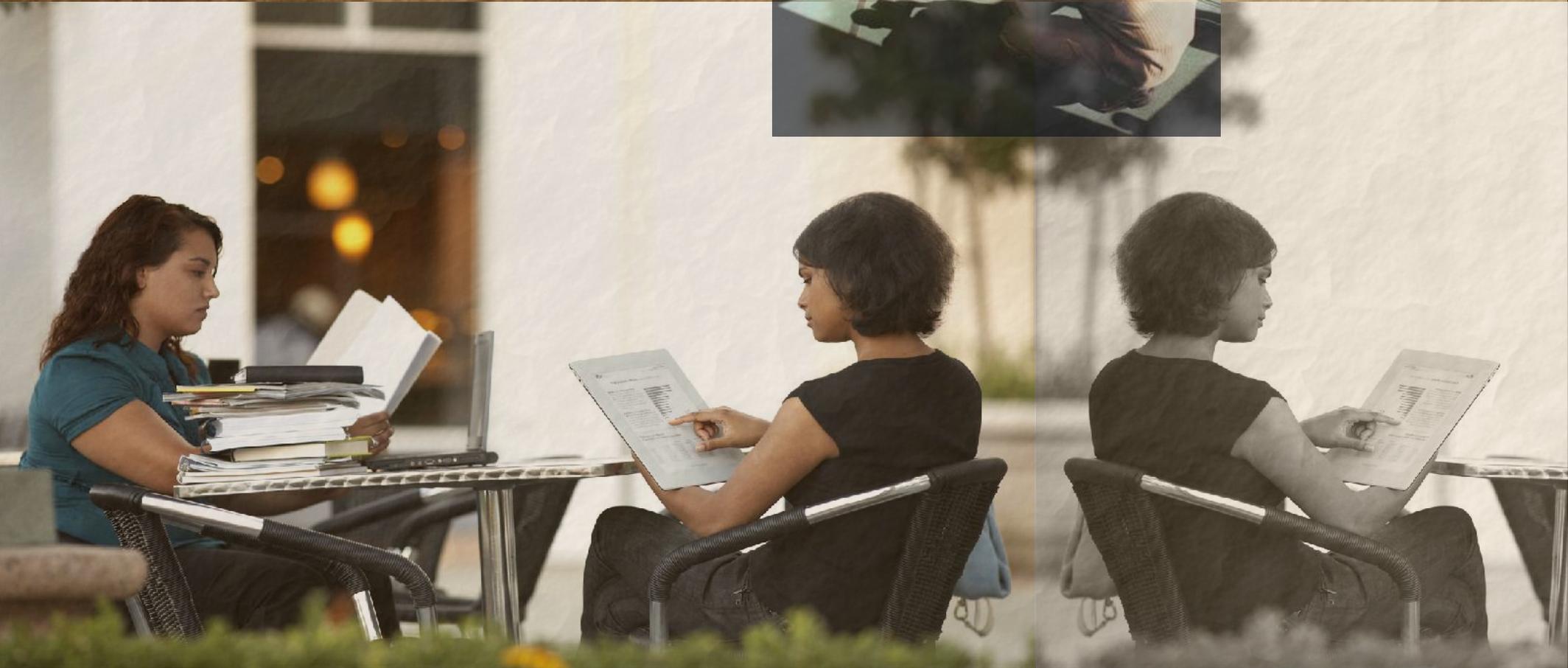
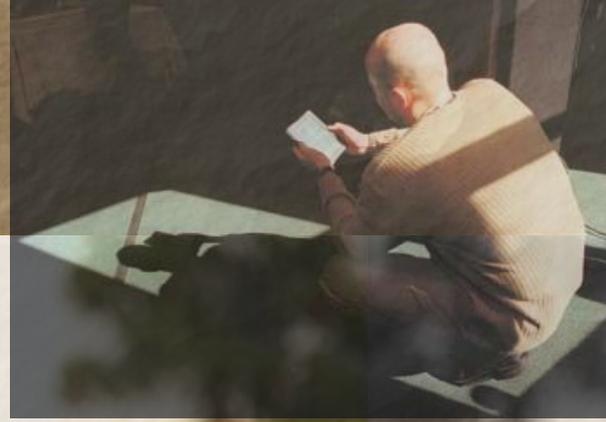


Fonte:
Siemens & Tittenberger (2009)
Handbook of Emerging Technologies for Learning

Se accettiamo queste ipotesi, ha ancora un senso chiedersi che ruolo possono svolgere gli eBook in ambito educativo o se è il caso di sperimentarli nella scuola? Ha un senso domandarsi se i tempi sono maturi o se ci sono le condizioni per scegliere di insegnare e apprendere con gli eBook?

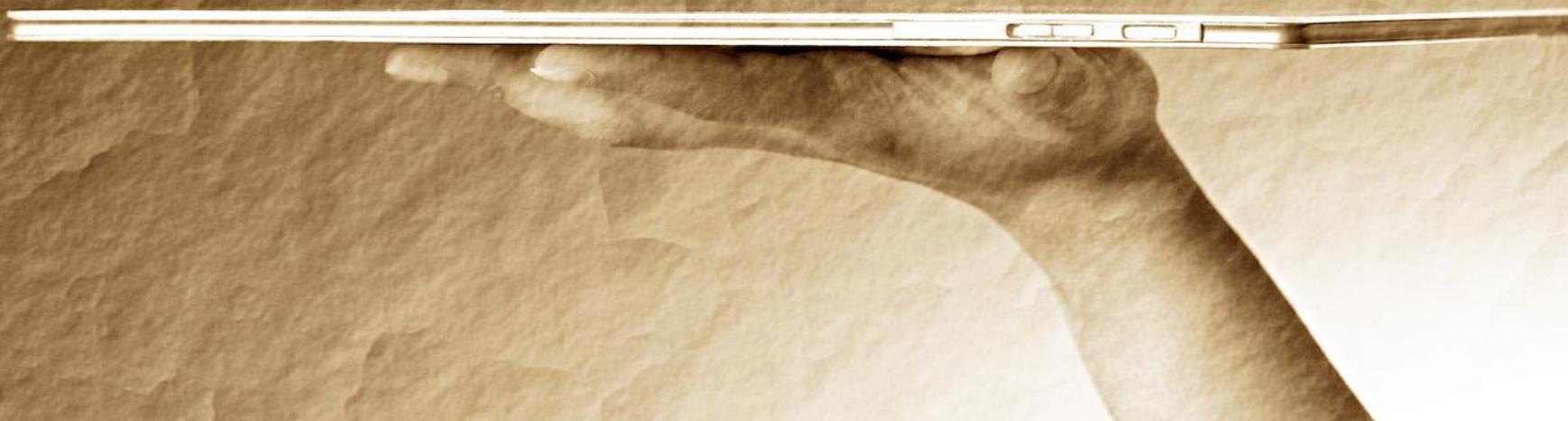


Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook



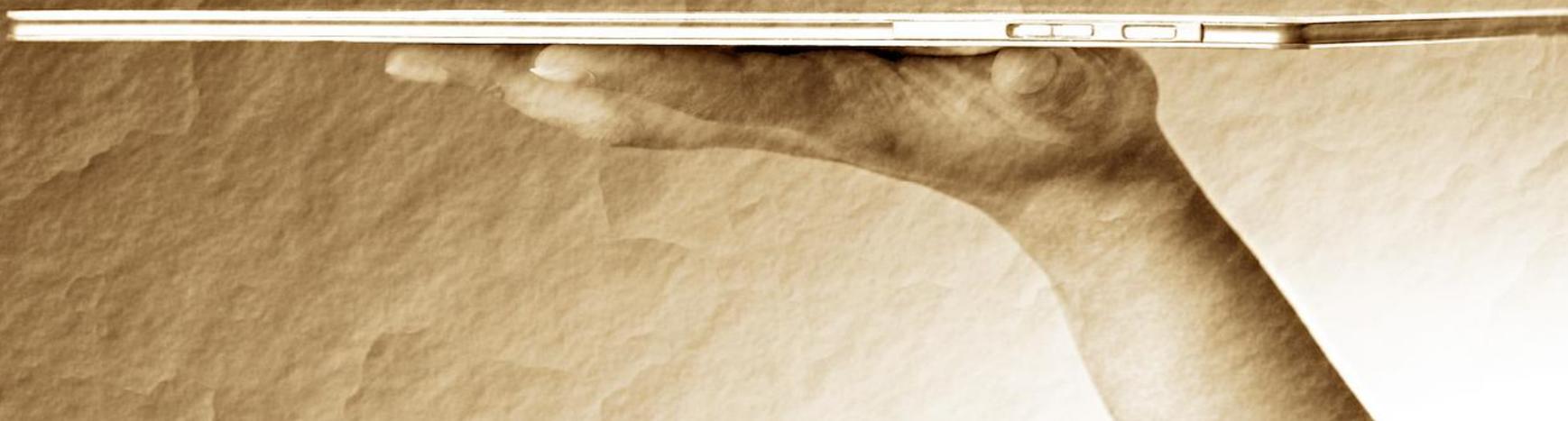
Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

Proviamo a ragionare su 3 casi...

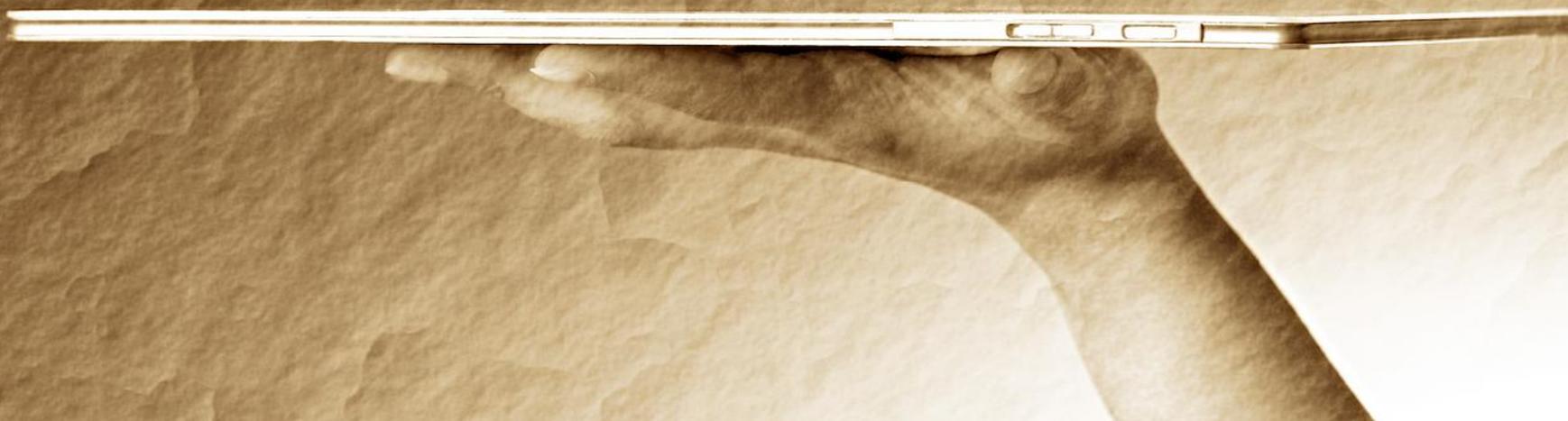


1

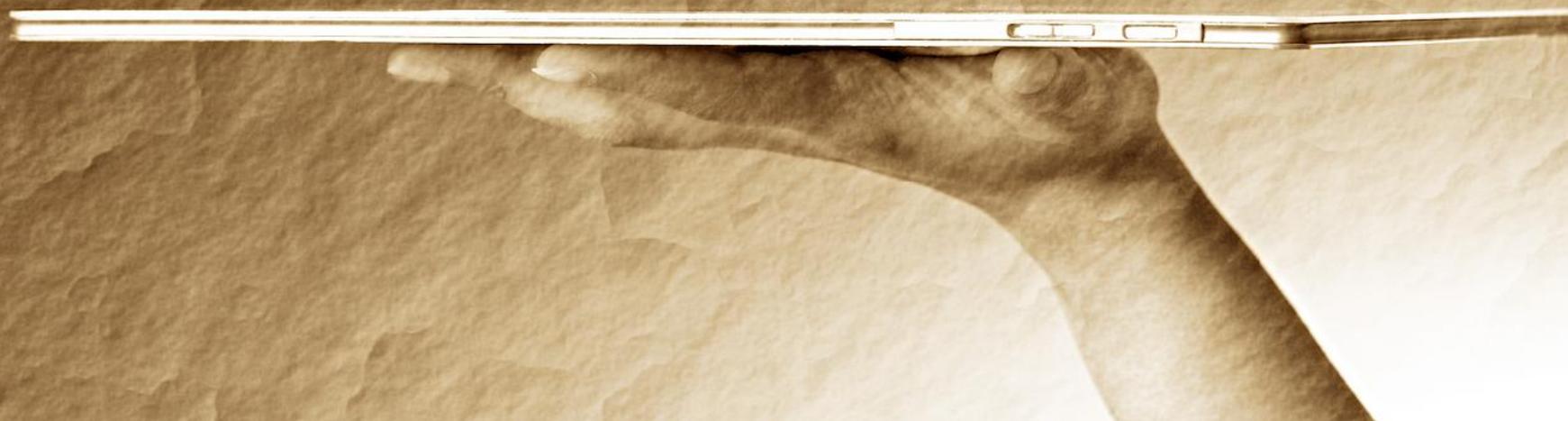
Gli eBook possono essere un valido aiuto per combattere la riluttanza alla lettura.



Per stimolare i “reluctant readers” bisogna attuare una strategia in grado di compenetrare 5 tecniche (Cavanaugh, in ISTE, 2006):



1. Facile accesso a una vasta gamma di materiali da leggere
2. Possibilità di visualizzare e/o stampare variando i font
3. Attivazione di varie modalità di lettura/interazione
4. Accesso in tempo reale a vocabolari interattivi
5. Uso di tecniche di pre-lettura (es. annotazioni preliminari)



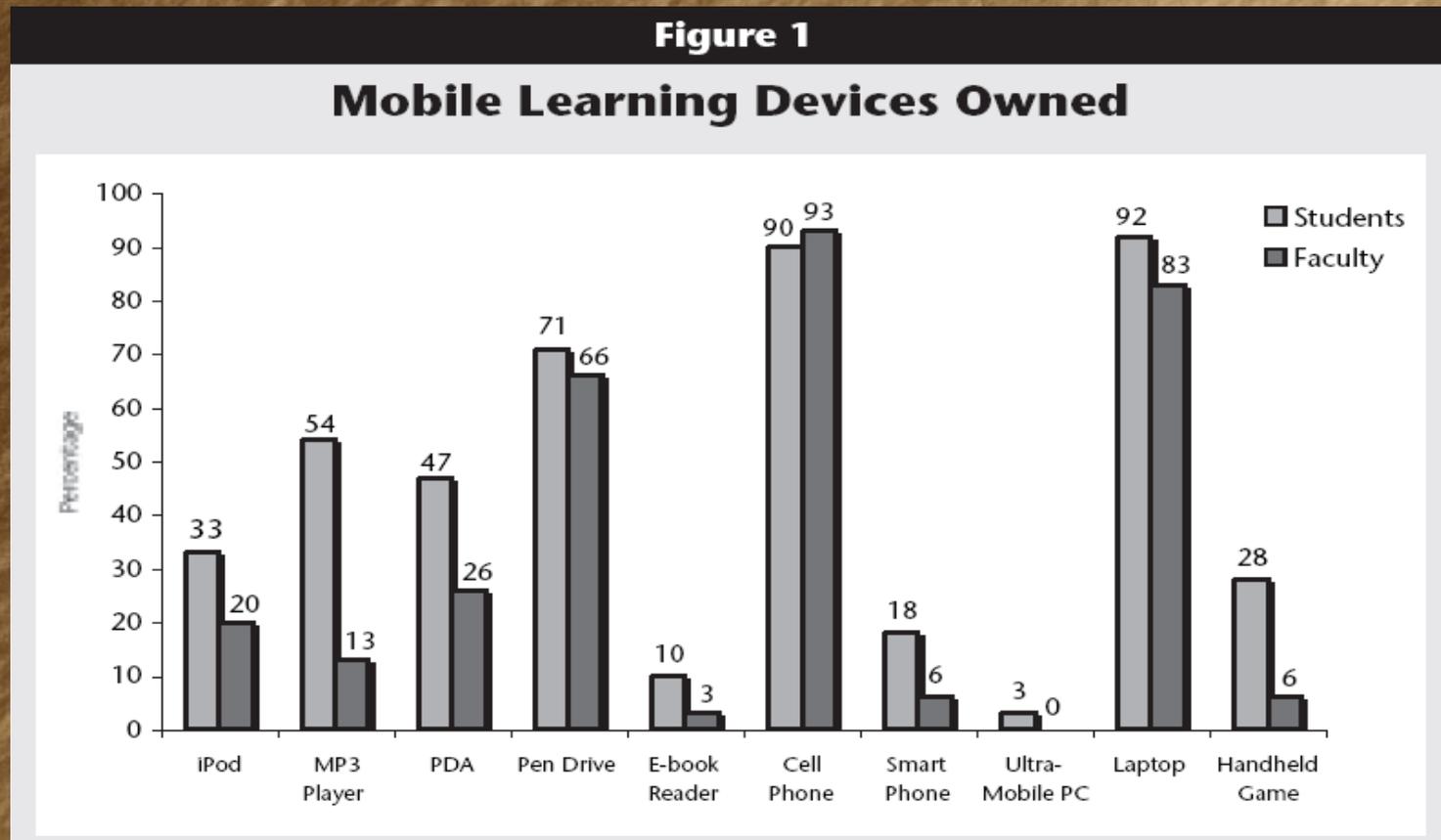
Tendenzialmente, gli eBook sono al momento l'unico “oggetto” che integra tutte le caratteristiche necessarie per attuare la strategia suggerita...



2

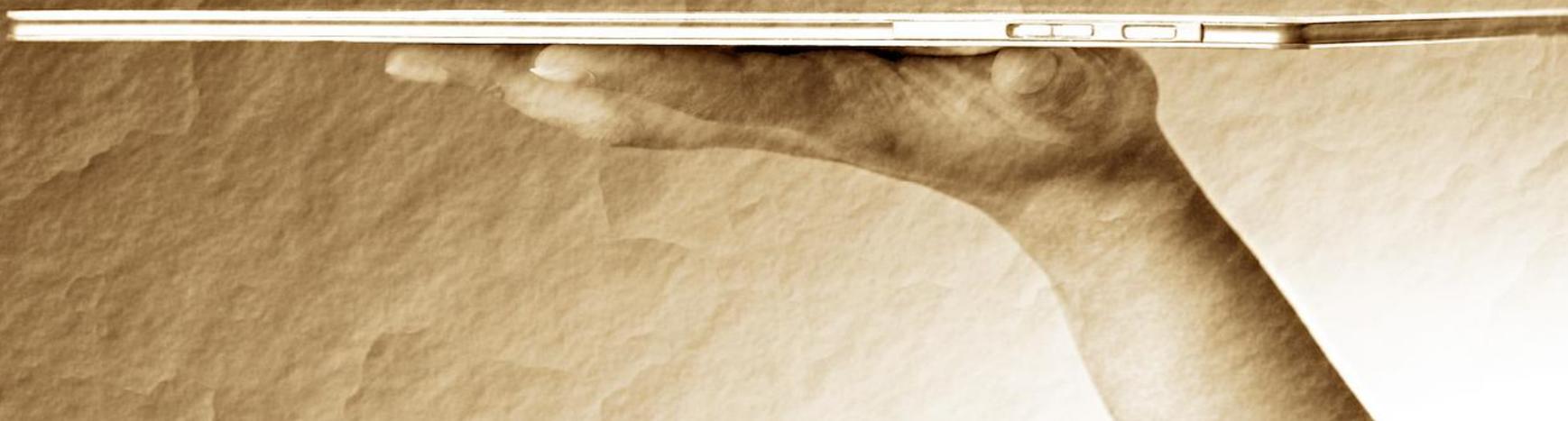
Gli eBook sono un elemento essenziale per l'attuazione di strategie orientate al “mobile learning”.



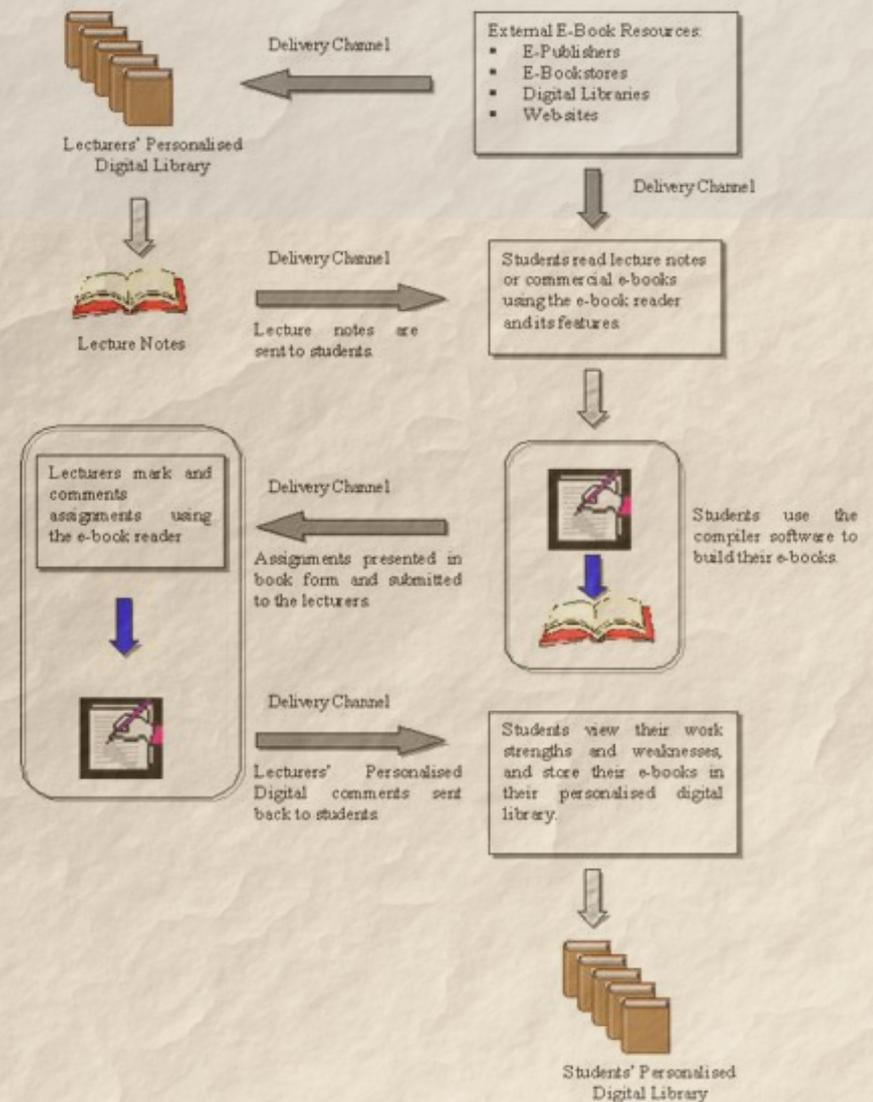


3

Gli eBook sono un'ipotesi di lavoro coerente rispetto al concetto di “Personal Learning Environment” e strumenti orientati al “Personal Knowledge Management”.



Mario Rotta Insegnare e apprendere con gli eBook



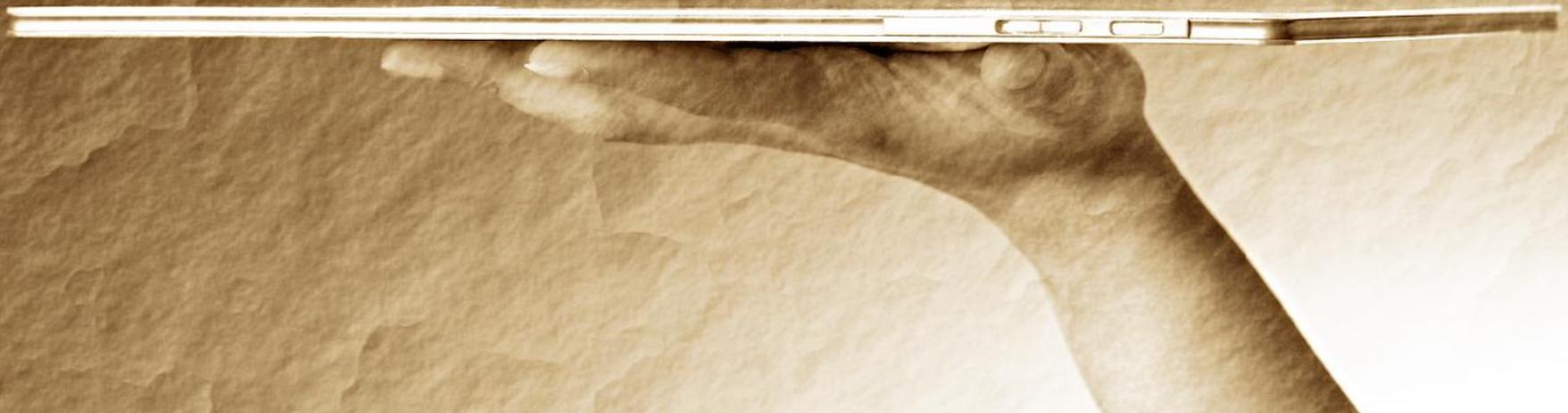
Fonte:
Shiratuddin, Landoni, Gibb, Hassan (2003)
Journal of Digital Information, Volume 3

Questo è lo scenario più interessante. Gli eBook possono riconfigurare radicalmente il rapporto che abbiamo con le fonti, rendere più agevoli le metodologie “problem based”, rimettere in discussione la relazione tra insegnanti, discenti e contenuti nell'ambito dell'e-learning e dell'e-knowledge.



Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

Che sia questo che spaventa così tanto?



Mario Rotta
Insegnare e apprendere con gli eBook

Discussione aperta...
Mario Rotta
mrxibis@yahoo.it

