

A hand holding a tablet displaying ancient Greek text. The background is a dark, textured surface with faint, ancient Greek script. The hand is positioned at the bottom, holding the tablet which shows the main title and subtitle in red and white text.

Mario Rotta

LIBRI DIGITALI

E CONOSCENZA AUMENTATA

Potenzialità, criticità e prospettive sull'uso degli eBook in ambito educativo

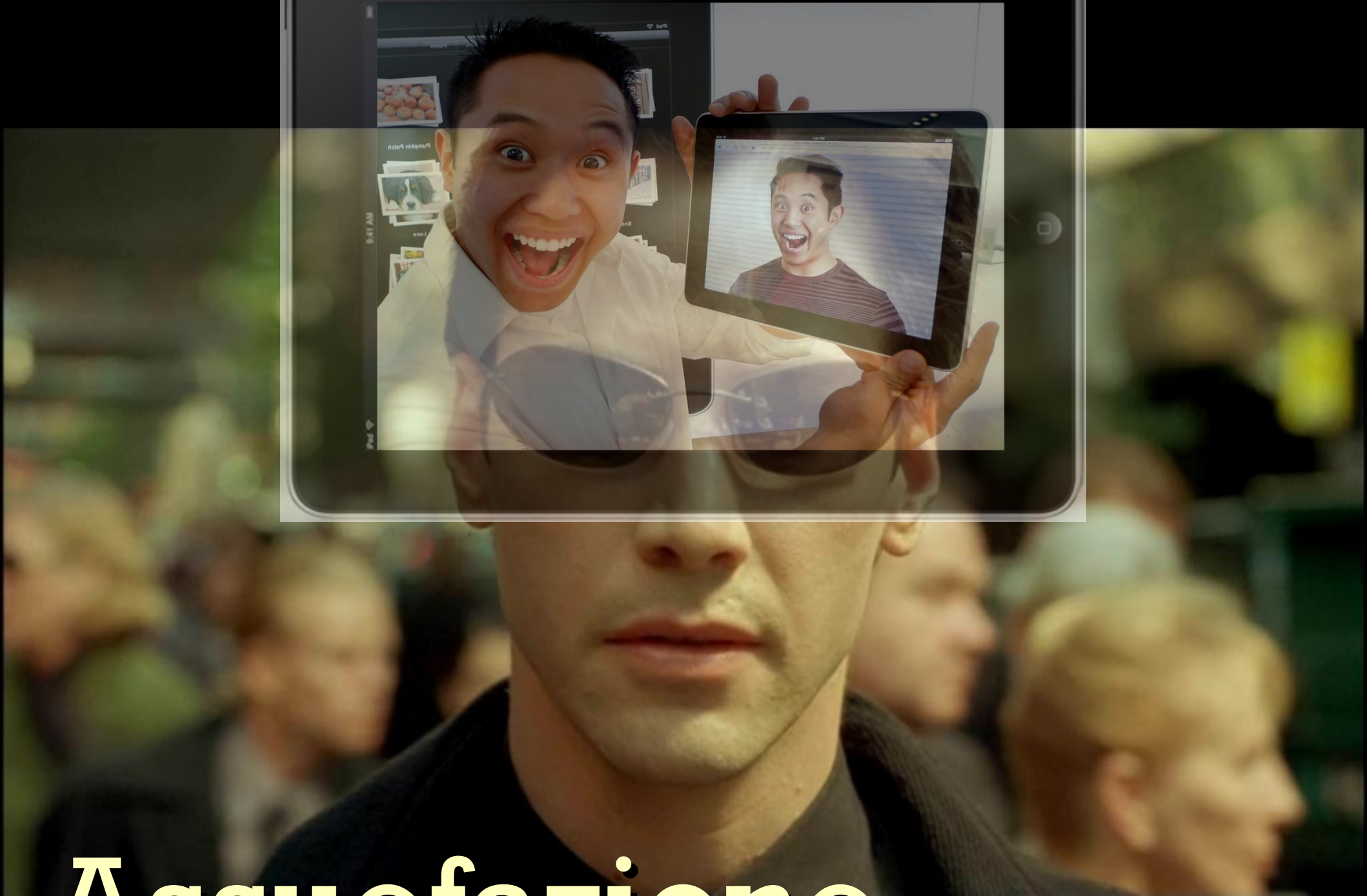
Ragionamento per immagini e parole chiave

L'attualità è...





Contraddizione



Assuefazione



Spettacolarizzazione





**Ma le sfide reali
sono altre...**

Trasparenza...



Identifying AF Quick

MVP - The New Standard of Pacing

Medtronic Solution

MVP reduces unnecessary P.V. pacing by 99%.

AAI(R)
primary mode

DDD(R)

Medtronic

Inte [g]razione...





Immaginazione...



E in ambito educativo?



Conoscenza aumentata?



3

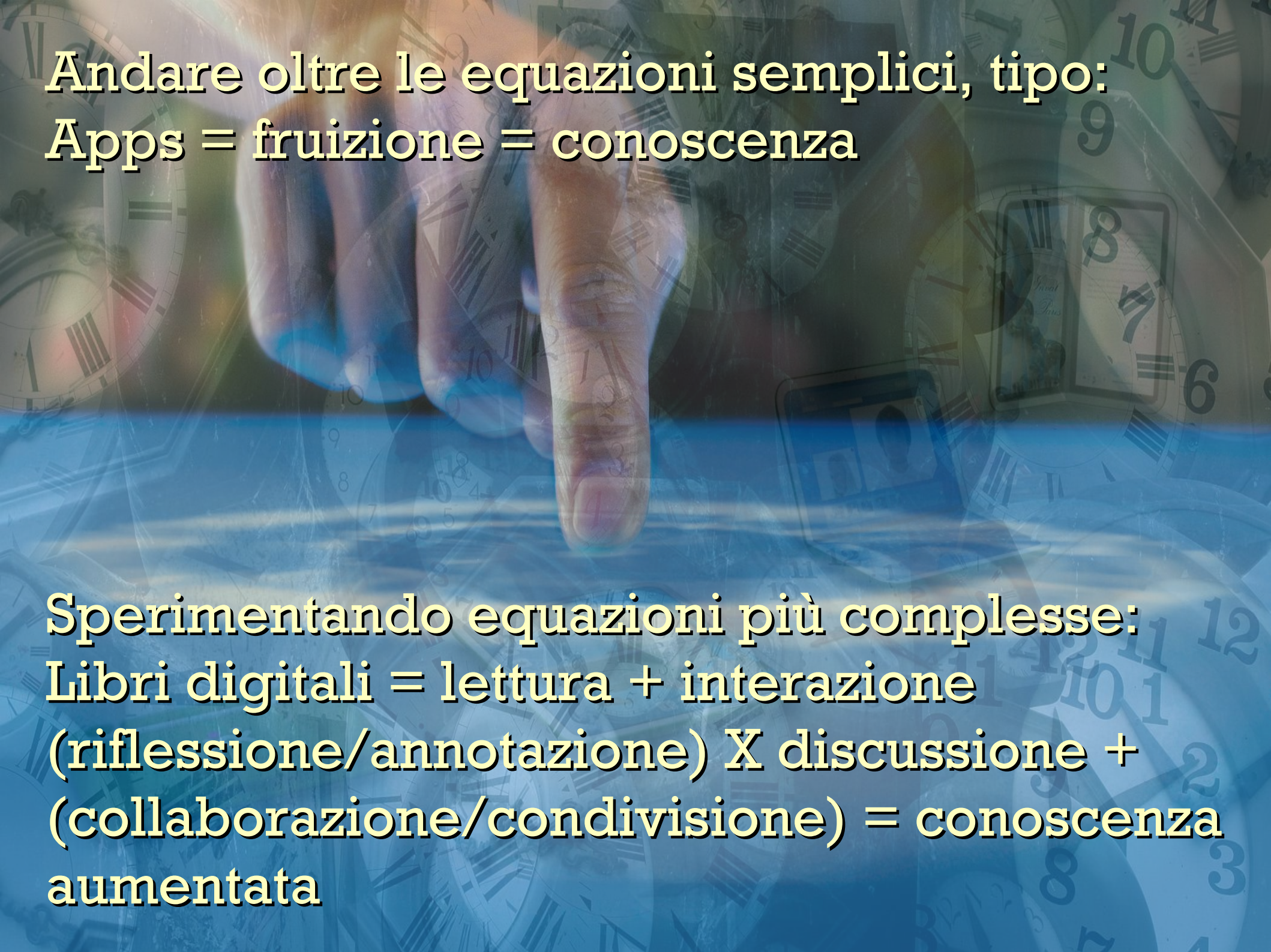
**aree di ricerca
per un'agenda**



**Passare dai libri di testo ai “libri di testa”,
puntando sull'interazione tra l'impatto
motivazionale e le implicazioni semantiche
ed epistemologiche delle tecnologie digitali**

Recuperare e valorizzare dimensioni già note ma trascurate quali l'ipertestualità, l'accessibilità, la multimodalità, la creatività visuale e l'approccio asincrono



A hand with the index finger pointing downwards is centered in the upper half of the image. The background is a blue gradient with faint, semi-transparent images of clock faces and numbers. The text is overlaid on the top half of the image.

**Andare oltre le equazioni semplici, tipo:
Apps = fruizione = conoscenza**

**Sperimentando equazioni più complesse:
Libri digitali = lettura + interazione
(riflessione/annotazione) X discussione +
(collaborazione/condivisione) = conoscenza
aumentata**



La rivoluzione è già cominciata, e non sarò certo io a fermarla...

INSEGNARE E APPRENDERE CON GLI EBOOK

Dall'evoluzione della tecnologia
del libro ai nuovi scenari educativi

Pagina | 1

Mario Rotta: mrxisbis@yahoo.it

Mario Rotta
Michela Bini
Paola Zamperlin