

Mario Rotta
Bellinzona, 2007

E-Learning

Il valore aggiunto e gli elementi
di criticità nell'innovazione
metodologica, organizzativa,
didattica e tecnologica

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Chi progetta soluzioni per l'e-learning o soluzioni blended sa bene che scegliere tra le diverse opzioni di innovazione possibili assume un significato soltanto in funzione dell'eventuale “valore” che si riesce ad aggiungere nel processo formativo...

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

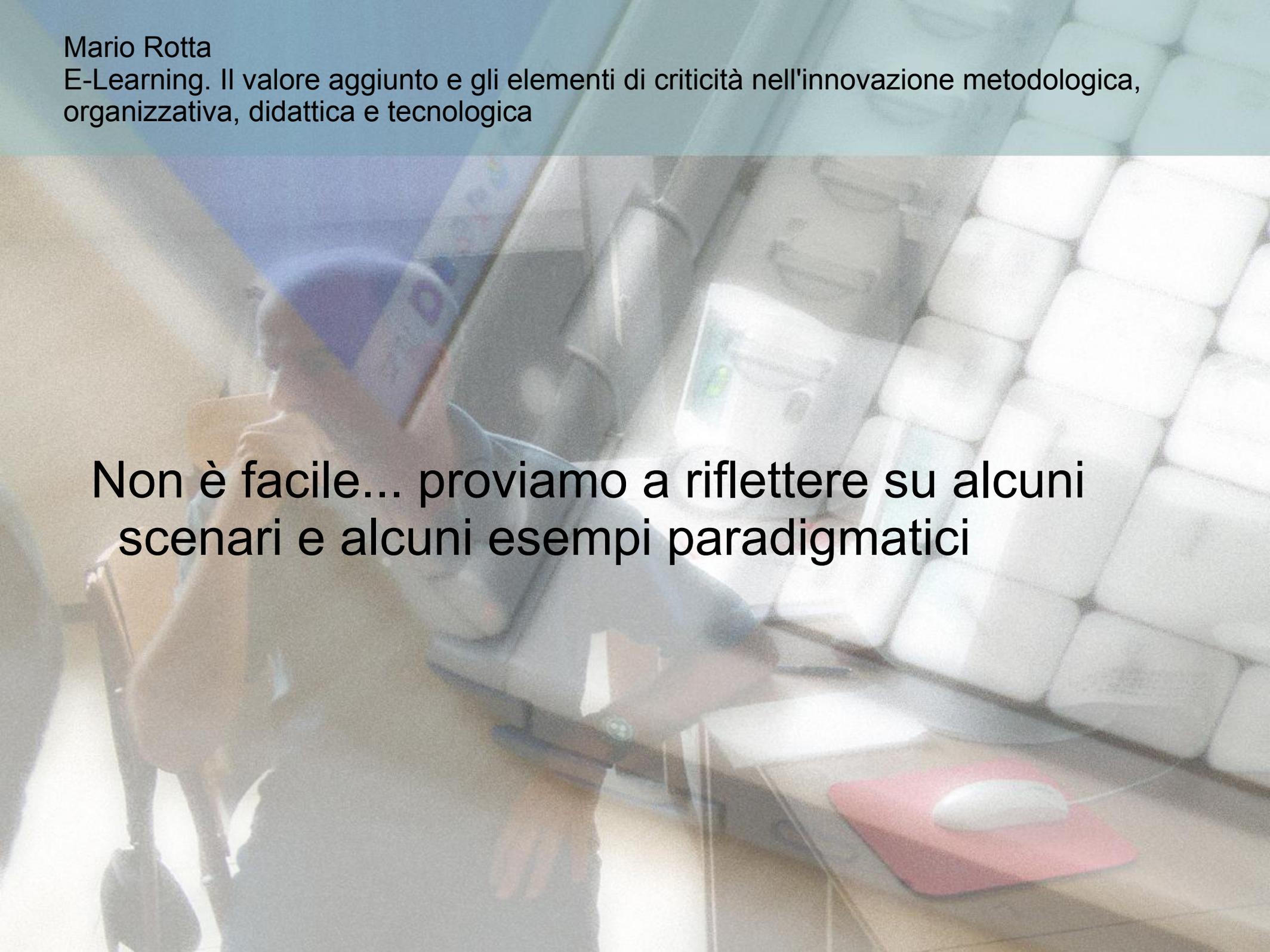
Il problema centrale, quindi, consiste nell'elaborare strategie per far sì che l'innovazione introdotta garantisca:

- Efficienza (organizzativa, cognitiva...)
- Efficacia formativa
- Qualità dei progetti e dei processi

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Non è facile... proviamo a riflettere su alcuni scenari e alcuni esempi paradigmatici



Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

**Primo caso: essere o non essere studenti online,
questo è il problema...**

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Secondo caso: più lavoro per tutti!

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Terzo caso: ma non era meglio vedersi?

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Discussione guidata



Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Ma una volta che in un progetto di e-learning si sono identificati i valori aggiunti e si è ragionato sulle possibili criticità, che cosa si può fare? Quali strategie si possono elaborare? Quali soluzioni si possono considerare?



Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Vanno considerati almeno:

- le condizioni di partenza**
- i possibili fattori di successo e relative variabili**
- i fattori di criticità e le relative ipotesi di contenimento e risoluzione**
- le scelte strategiche e le azioni essenziali**
- le procedure di controllo del processo**

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

In sostanza bisogna mantenere un approccio rigorosamente sistemico e imparare a considerare il progetto di e-learning che si intende attuare in modo organico, identificandone le componenti a 360 gradi e mantenendo su ognuna un controllo costante!

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Facile a dirsi ;-)



Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Condizioni di partenza:

Atteggiamenti nei confronti dell'innovazione

Variabili spaziali e temporali

Infrastrutture

Staff (docenti, e-tutor...)

Supporto organizzativo

Visione del management

Approfondimenti possibili: modelli di progettazione blended e approccio sistemico, modelli di controllo della qualità ad approccio olistico

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Fattori di successo e relative variabili:

Vantaggi materiali dimostrabili

Personalizzazione/individualizzazione

Integrabilità flessibilità, scalabilità e riusabilità

Innovazione metodologica

Buone pratiche nel design dei contenuti

Buone pratiche nella gestione delle interazioni

Approfondimenti possibili: riflessioni sull'approccio formale e informale, innovazione metodologica orientata al problem solving, instructional e visual design, e-tivities

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Fattori di criticità e ipotesi di risoluzione:

Demotivazione (studenti, docenti...)

Differenze di percezione

Complicazioni organizzative/infrastrutturali

Gestione del tempo

Scarsa aderenza/coerenza dei contenuti

Inadeguatezza/non specificità dei contenuti

Approfondimenti possibili: casistica e-tutoring, visual design, riflessioni sull'approccio formale e informale ai processi di apprendimento, riflessioni sulle communities

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Scelte strategiche e azioni essenziali:

Controllo sulle infrastrutture

Supporto allo staff e garanzie organizzative

Aderenza tra bisogni, obiettivi e metodologie

Approccio “olistico” nel design dei VLEs

Attenzione alla dimensione comunicativa

Attenzione alla dimensione cognitiva

Approfondimenti possibili: visual design, controlli di qualità, evoluzioni e tendenze nella CMC, strategie di supporto, strategie per la gestione di gruppi e communities

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Procedure di controllo del processo:

Scelta di un modello di qualità

Monitoraggio costante

Figure di sistema e ruoli chiave

Flessibilità rispetto alle "emergenze"

Approfondimenti possibili: quality evaluation e relative implicazioni, forme di monitoraggio e relative implicazioni

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Ma lo scenario in cui prende forma la relazione tra tecnologie e educazione si evolve rapidamente...

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

**Che cosa implicano i cambiamenti in corso
rispetto all'innovazione tecnologica?**

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Evoluzione dei linguaggi:

- **Ri-mediazione**
- **Linguaggi naturali**
(esempi: interfacce georeferenziali, micromondi virtuali)

Evoluzione degli strumenti:

- **Ambienti integrati e/o condivisi**
- **Ambienti personalizzabili**
- **Ambienti socio-collaborativi**
(esempi: lavagne interattive, aggregatori personali, piattaforme per condividere)

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

**Che cosa implicano i cambiamenti in corso rispetto ai paradigmi educativi tradizionali e al bisogno di innovazione metodologica?
Proviamo a identificare alcuni principi...**

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

- A. Non è importante imparare a usare le ICT, ma usare le ICT per imparare...*
- B. Bisogna ragionare in termini di “ambiente di apprendimento”...*
- C. I contenuti didattici dovrebbero essere aperti, coinvolgenti, interattivi, e puntare sulla scoperta guidata, sulle simulazioni e sulla ricerca di soluzioni a problemi reali...*
- D. Nei processi di apprendimento gli studenti dovrebbero avere un ruolo attivo, supportati da insegnanti/facilitatori...*
- E. Le nuove tecnologie dovrebbero essere integrate nel contesto didattico in modo permanente, come opportunità strategica di innovazione...*



Mario Rotta

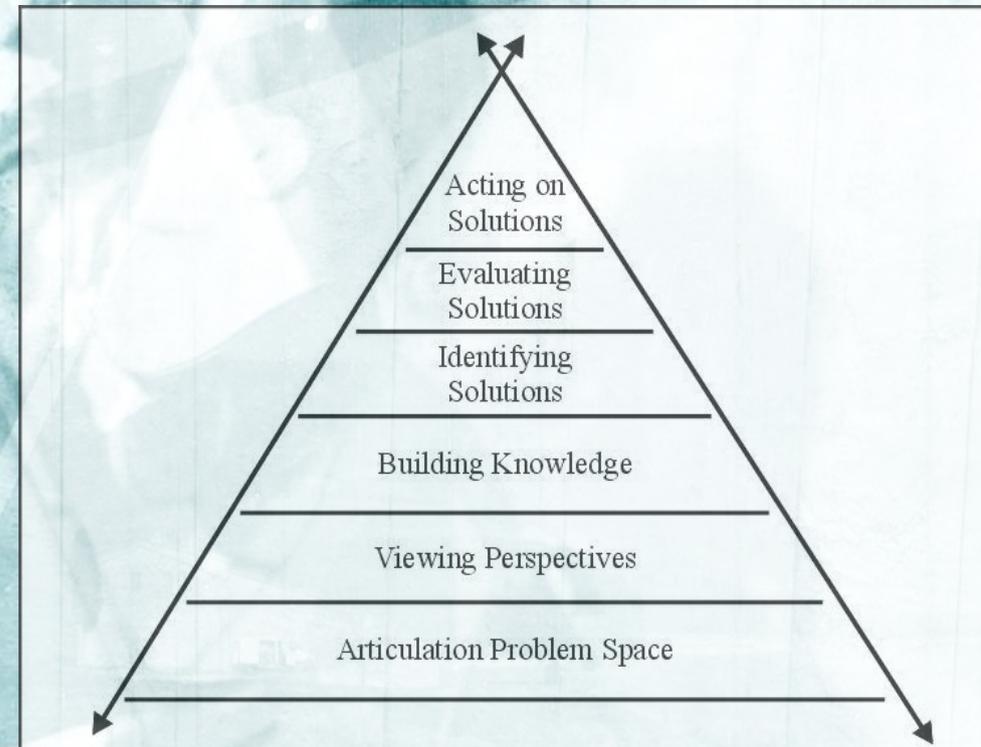
E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Il passaggio essenziale resta il rovesciamento di un paradigma che identifica nel “contenuto” l'obiettivo del processo di apprendimento: l'obiettivo è invece la soluzione di problemi, elaborando strategie che si fondano su strumenti, processi e contenuti!

Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Vale la pena rifletterci...



Educational Technology



Mario Rotta

E-Learning. Il valore aggiunto e gli elementi di criticità nell'innovazione metodologica, organizzativa, didattica e tecnologica

Discussione aperta...

Mario Rotta <mrxibis@yahoo.it>