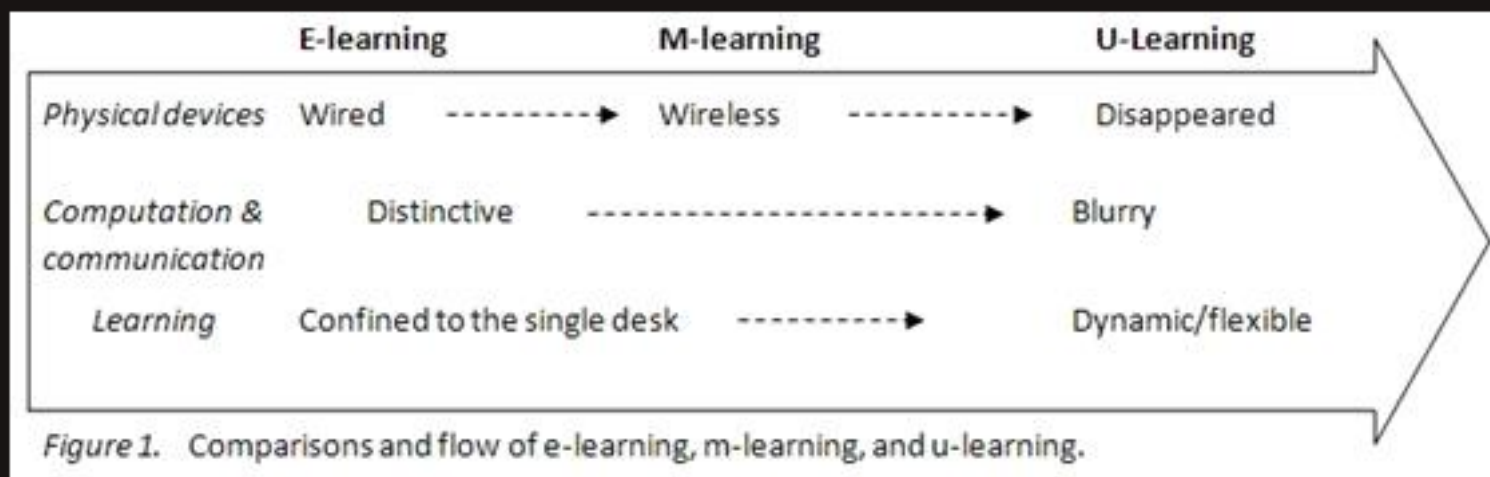


Ubiquilearn? Ragionamenti su alcune tendenze in atto negli scenari dell'e-learning



Mobilità? No, Ubiquità



The Pedagogy Wheel V2.0

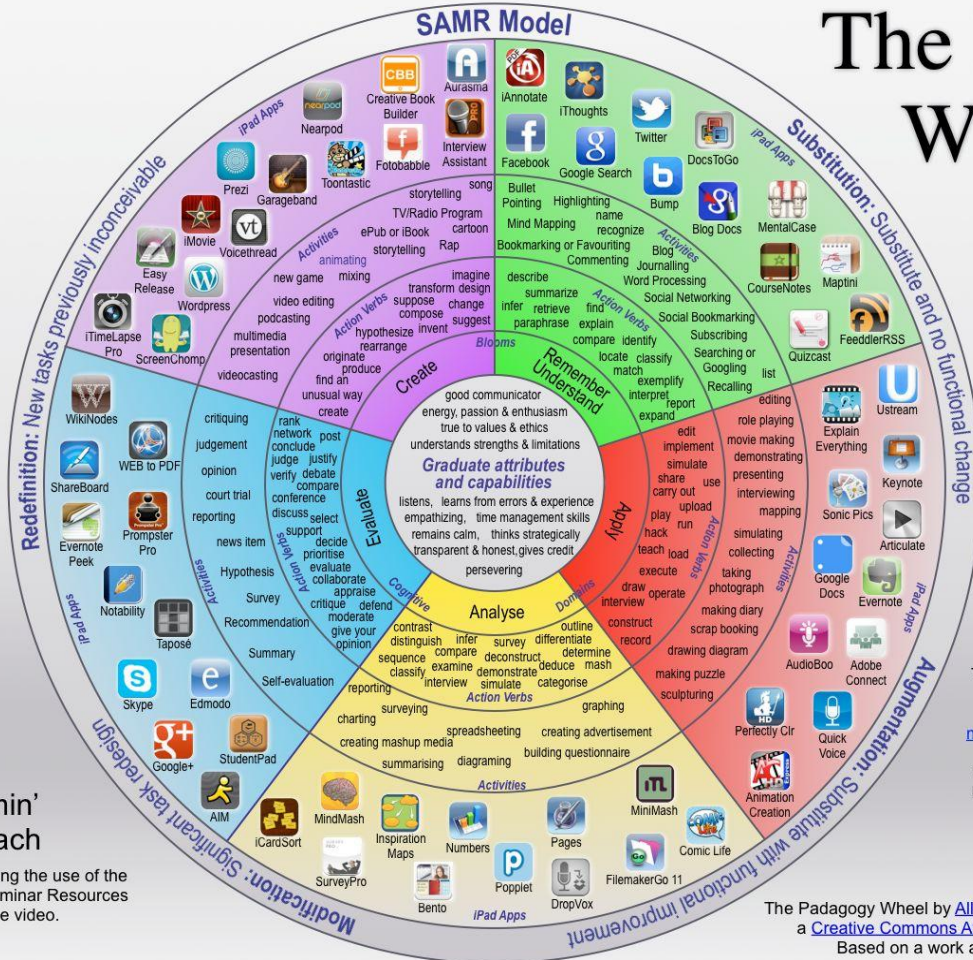
Developed by
Allan Carrington
Designing Outcomes



Standing on the
Shoulders of Giants

This Taxonomy wheel, without the apps, was first discovered on the website of Paul Hopkin's educational consultancy website mmiweb.org.uk That wheel was produced by Sharon Artley and was an adaption of Kathwohl and Anderson's (2001) adaption of Bloom (1956). The idea to further adapt it for the pedagogy possibilities with mobile devices, in particular the iPad, I have to acknowledge the creative work of Kathy Schrock on her website [Bloomin Apps](http://BloominApps)

The Pedagogy Wheel by [Allan Carrington](http://Allan_Carrington) is licensed under a [Creative Commons Attribution 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/). Based on a work at <http://tinyurl.com/bloomsblog>.



The Pedagogy Wheel ... A Bloomin' Better Way to Teach

The original blog entry explaining the use of the wheel with other Pedagogy Seminar Resources including a two minute YouTube video.

V2.0 Published 280513

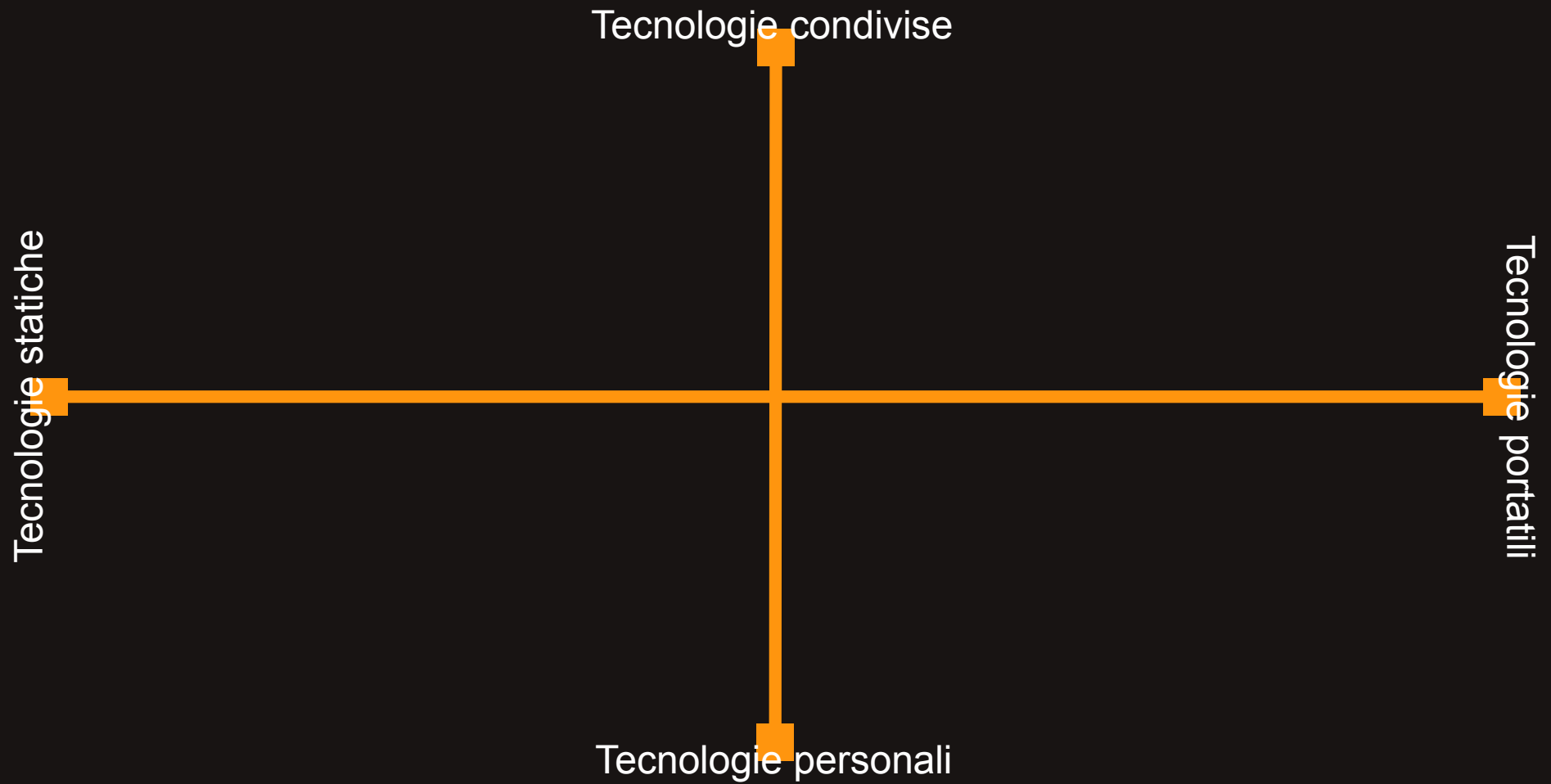
SÌ, ma in che senso?



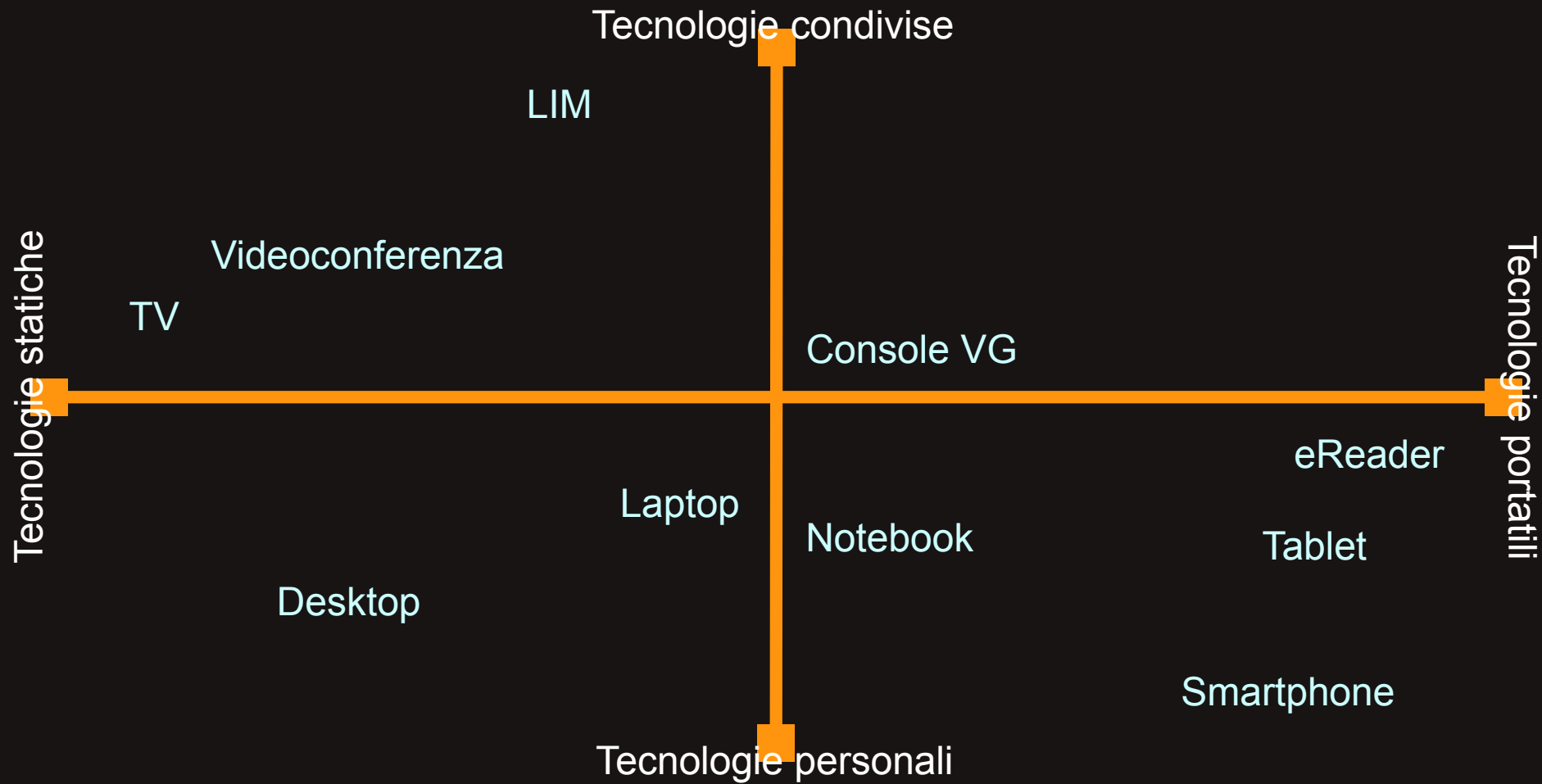
C'è una relazione tra
evoluzione tecnologica e
cambiamento dei modelli
e dei paradigmi dell'
apprendimento in rete?



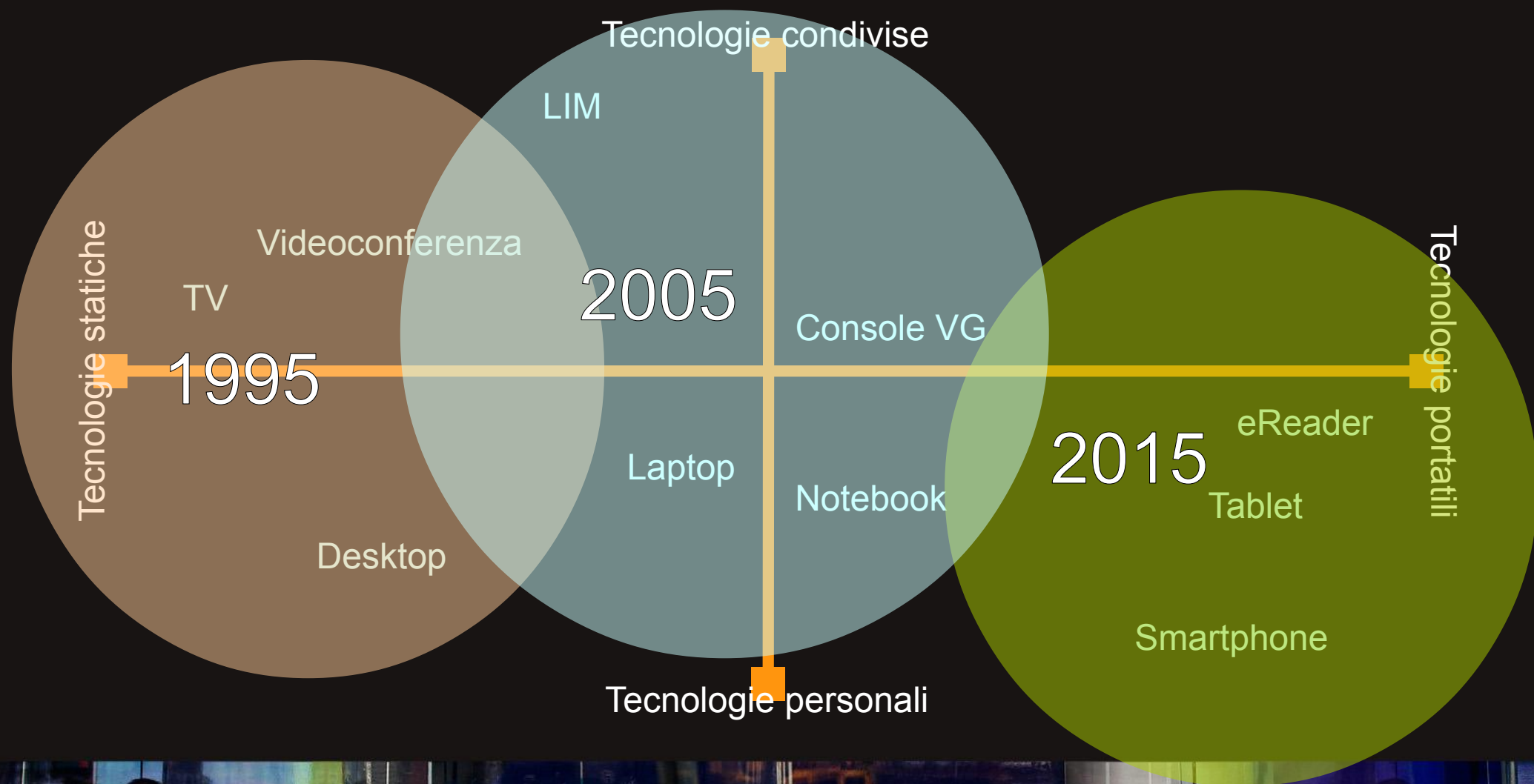
Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SleL 2013



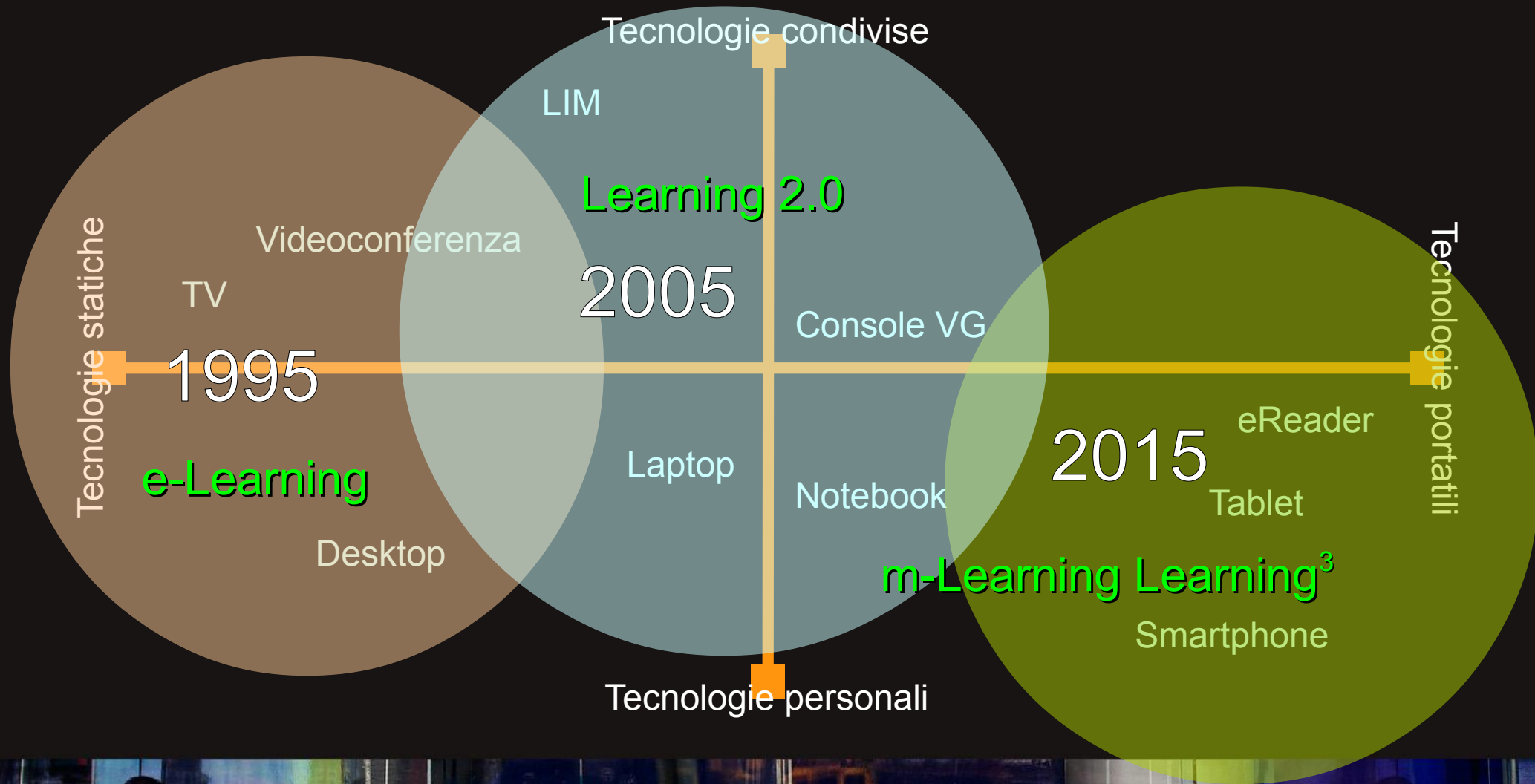
Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SIEL 2013



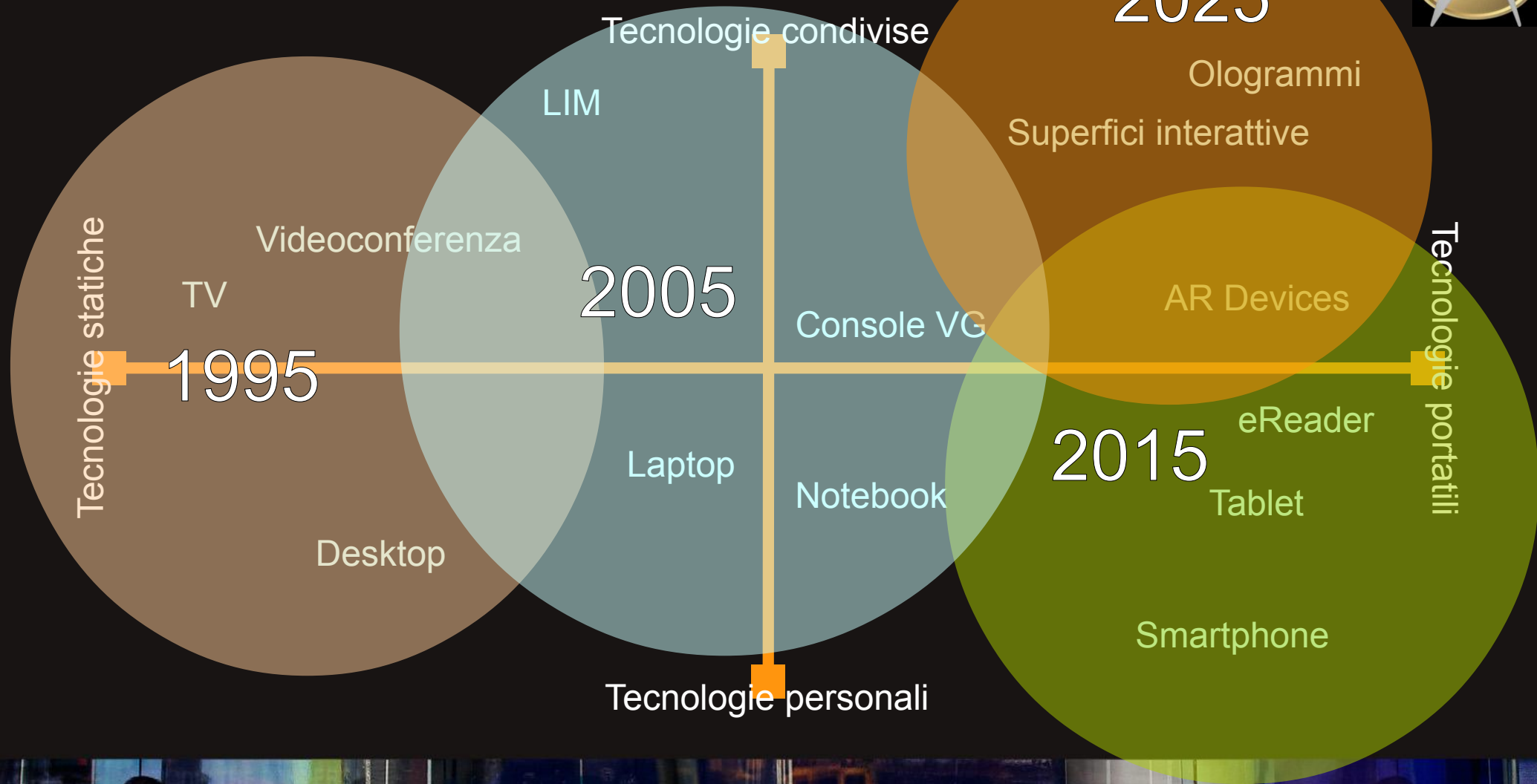
Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SIEL 2013

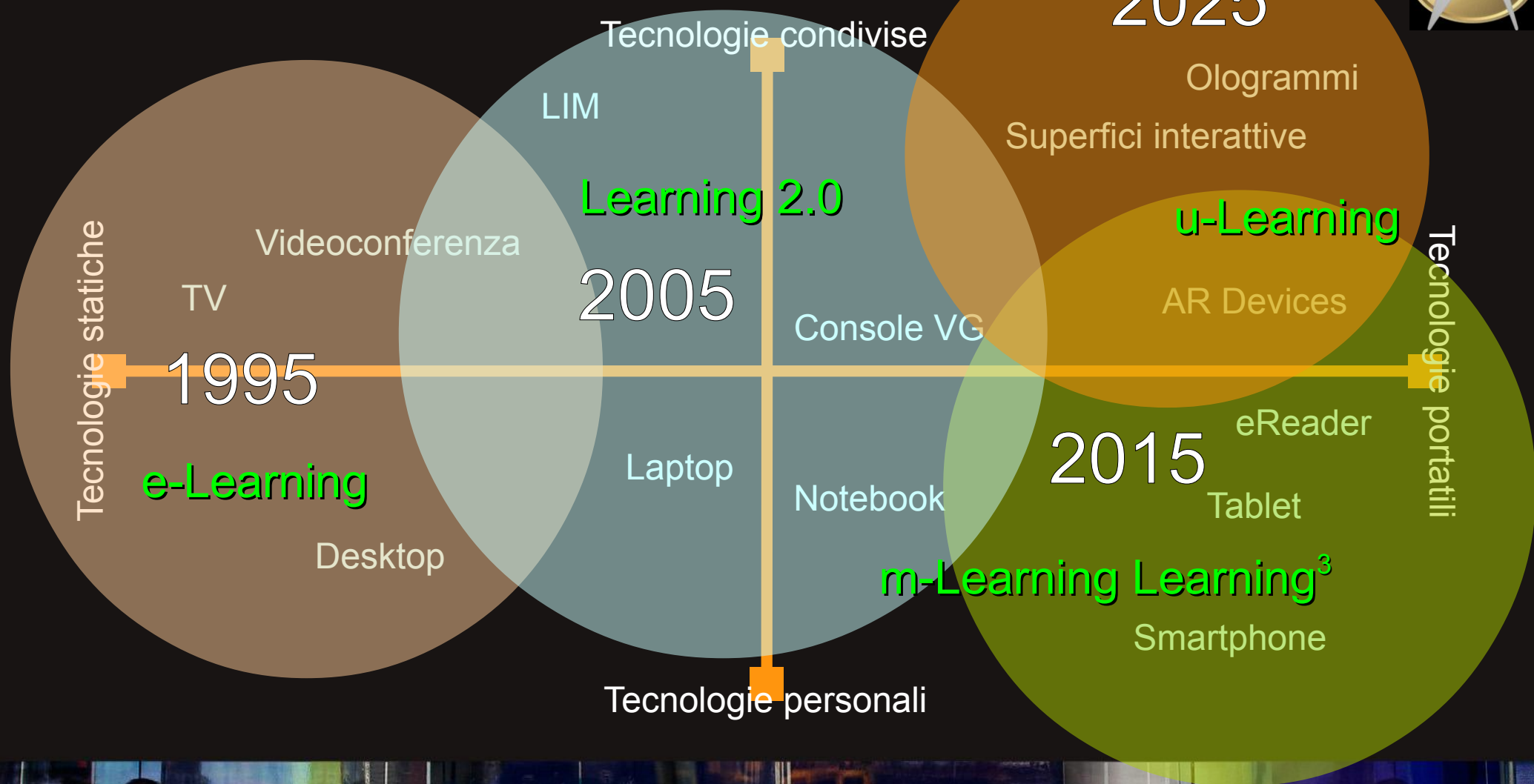


Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SIEL 2013



Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SleL 2013





Sappiamo che...



Da 4 anni (dati C4LPT) il principale tool educativo usato dai professionisti dell'e-learning risulta essere: Twitter





Dovremo fare i conti con 5 tendenze:

Globalizzazione

Localizzazione

Polarizzazione

Ansietà

Ricerca del significato



Dovremo gestire 3 contraddizioni potenziali:

Integrazione /

Disintegrazione

Mediazione /

Disintermediazione

M+O / P+C



Ma la ricerca e le
esperienze in corso
suggeriscono anche....



Di considerare alcune priorità (fonti UNESCO):

Visione sistemica

Dotazione (BYOT)

Contenuti (OER)

Approccio informale

Politiche inclusive



Di puntare su alcuni principi-guida:

Modularizzazione

Interazione con la realtà

Approccio ludico

Approccio narrativo

Chiarezza organizzativa



Di controllare alcuni fattori di rischio:

Frammentazione

Aleatorietà dei processi

Vincoli tecnologici

Fattori di distrazione

Conservatorismo



E i vantaggi?

Efficacia del PBL

Know-how sharing

Engagement

Evoluzione ODL

Learning Organization



Mario Rotta, Ubiquilearn? Congresso SleL 2013

Ci sono
domande?



Mario Rotta
mrxibis@gmail.com